

Lasallista de Envigado

ISSN 2027-9493



La  **Salle**

Envigado

Colegio La Salle Envigado Revista Colegial
Edición No. 035 | Diciembre 2022
Web: <http://salleenvigado.edu.co/>



Colegio La Salle Envigado



Salle_Envigado



@Salleenvigado



La Salle Envigado

Tabla de contenido

Editorial.....	Pág 3
El impacto del Plan Estratégico 2022-2025 en la vida educativa.....	Págs 4 - 5
FPN - Un camino para desatar la capacidad crítica.....	Pág 6
La importancia de la lectura hoy	Pág 7
“Más paísa que la arepa”.....	Pág 8
Viviendo nuestra juventud, la alegría y convivencia... ..	Pág 9
¡Nos estamos envenenando!.....	Pág 10
“Amate, no te autolesiones	Pág 11
Promoción 2022.....	Págs 12 - 13
Somos La Salle en el mundo	Págs 14 - 15
“Alguien te ha condenado, pues yo tampoco te condeno”.....	Pág 16
Adviento, tiempo de compartir.....	Pág 17
Educación vial.....	Págs 18 - 19
Samsara.....	Págs 20 - 21
Vida Institucional.....	Págs 22 - 23

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Yohany Benitez Sánchez
Rector

Andrés Mauricio Espinosa González
Comunicador

Kelly Marcela Álvarez Hurtado
Aprendiz de Comunicaciones

Docentes del área de lenguaje
Laura Camila Arango Naranjo
Bibliotecóloga

Lasallista de Envigado. Edición # 35.
Diciembre 2022 Envigado.
Área de Comunicaciones.
Colegio La Salle Envigado.

ISSN 2027 - 9493



Un reconocimiento

a un grande de la Pedagogía



Yohany Benitez.
Rector.

En un contexto social donde por fin se está mirando el tema de la educación en el plano que se merece, es importante que quienes no solamente hemos tenido la vocación por la docencia, sino que además nos hemos preparado para ser cada vez mejores maestros, es importante ilustrarnos y beber de quienes sentimos atracción por esta causa educativa y nos orientan con sus experiencias y vivencias prácticas, como lo fue el

Hermano Álvaro Llano Ruiz.

Serían cortas mis palabras en este texto para describir la relevancia del Hermano Álvaro para la escuela no sólo en el contexto lasallista, sino a nivel nacional, pues fue un hombre que desde sus convicciones de fe y el compromiso con la educación católica colombiana se ganó un reconocimiento memorable de miles de egresados que hoy lo recuerdan en diferentes ciudades del país. Por su amistad, sus obras escritas, sus conferencias evangelizadoras y pedagógicas, las obras educativas que acompañó y promovió.

Basta con mirar alguno de sus textos pedagógicos, donde siempre a la luz del Santo fundador a quien le guardó admiración, respecto y cumplimiento a la regla de los hermanos, procuraba ser un mensajero de Dios en la educación. Un hombre plenamente consciente de que, al dejar a su familia en su pueblo natal en Marulanda Caldas, se encaminó a la vida religiosa dedicada a la educación. Dios fue llevándolo por caminos desconocidos que fueron formando su carácter, su apetencia por las humanidades, su compromiso por los maestros y los niños.

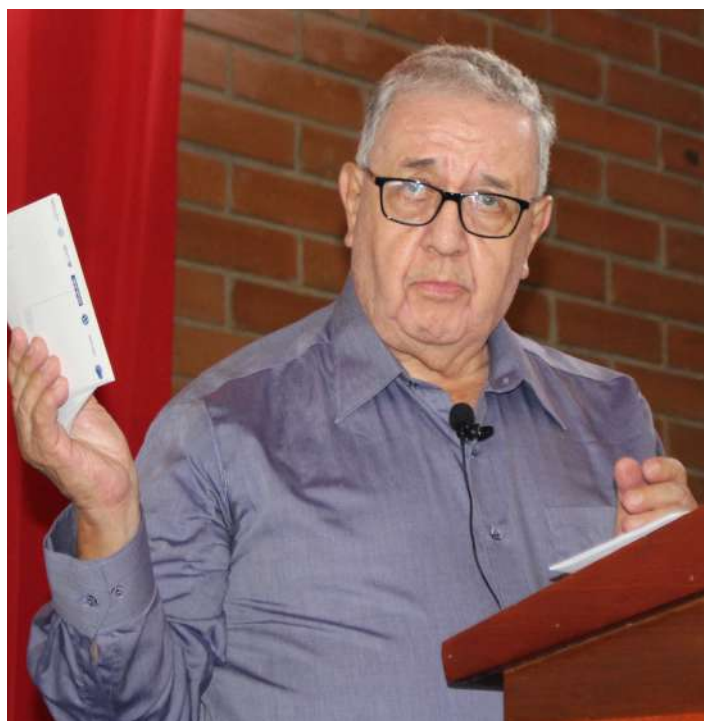
Mi reconocimiento está en virtud de tres mensajes que me regaló dos días después de que los hermanos me dieron esta gran responsabilidad de ser rector de una institución tan prestigiosa como la Salle de Envigado: El primer mensaje que me regaló y que me sorprendió, fue que me decía que debía ser un influencer de los niños y jóvenes. Un mensaje que me sorprendió que viniera de un señor de edad, pero que me enseñó que el líder educativo debe estar actualizado de los movimientos de la sociedad de hoy y las tendencias comunicativas de los jóvenes llegando con un mensaje esperanzador.

El segundo mensaje que me regaló fue que siempre fuera un hombre apasionado. Literalmente me expresó: “nada grande en el mundo se ha hecho sin pasión”. Comprendí que si Dios, la vida y las circunstancias me habían dado el privilegio de ser maestro, dignificar esta opción de vida debía ser una tarea incansable que tenía que hacer todos los días para enamorar y enamorarme más de mi vocación de maestro.

Y la tercera, me decía que un líder sin fe no lograba vencer los más grandes obstáculos. Allí comprendí que ante las situaciones difíciles y retos que me encontraría en la escuela, el creyente necesita poner su mirada en Dios, y no en las circunstancias. Las circunstancias son temporales, y no determinan ni nuestro futuro ni nuestro destino. Dios es más grande que cualquiera de nuestras situaciones más complejas.

No puedo desestimar estos consejos de un hombre de fe que me dio el privilegio de conocerlo, escucharlo y estar con humildad en el lugar en donde él estuvo.

¡Paz en su tumba y gloria en el cielo por su feliz resurrección!



El impacto del plan estratégico

2022-2025 en la vida educativa.

Hablar de un Plan Estratégico, es tener de manera visible y por escrito la ruta de trabajo de una organización no desde la operación o lo que se conoce comúnmente desde lo operativo (atender lo puntual del día a día) sino desde lo que le genera sostenibilidad y crecimiento en el tiempo. Este concepto no es ajeno a las instituciones educativas y más en una de La Salle, pues como dice el Fundador Juan Bautista de La Salle, “La escuela debe responder a los signos de los tiempos”, y estos signos redundan para la Salle Envigado en ofrecer a una sociedad globalizada, ciudadanos competentes, cuyo fuerte sea la puesta en escena de los valores humanos y cristianos y que respondan a las exigencias del mercado laboral a nivel local y a nivel global.

Es por esto que, se ha planteado el siguiente objetivo desde la Pastoral Pedagógica; el cual permitirá que a partir de este año hasta el 2025, el colegio trabaje de manera clara y estratégica su propuesta educativa: Garantizar la calidad educativa, implementando nuevas propuestas didácticas y pedagógicas. A su vez este objetivo estratégico se divide en las siguientes metas estratégicas:



Jorge A. Ríos G.
Coordinador Académico.



- Establecer las áreas o conjunto de áreas/disciplinas con didácticas definidas:

Si se unifica la didáctica, los procesos académicos serán más claros y arraigados. Esta acción se trabajará en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Investigación. El impacto será un proceso de enseñanza-aprendizaje con una didáctica institucional, lo que generará mayor apropiación de los saberes específicos y mayor homogeneidad en la práctica docente.

- Intensificar el inglés en línea al bilingüismo:

Mayor inmersión en el idioma inglés, mayor será su apropiación. Esta acción será paulatina, iniciando una intensificación o aumento de horas en la enseñanza del inglés en los primeros años de escolaridad (De jardín a tercero) e ir subiendo la propuesta hasta toda la primaria. El impacto será una primaria bilingüe en el mediano plazo.

- Resignificar la investigación escolar:

La investigación escolar no sólo debe ser una cátedra sino un saber que permee las demás disciplinas y campos del saber. Esta acción partirá de la creación de nuevos proyectos de investigación que permita la interacción en otras esferas académicas, cuyos protagonistas serán el estudiante y docente. El impacto será una cátedra de investigación que no sólo genere buenas prácticas de investigación, sino que,

brinde pautas claras y específicas a las demás áreas del plan de estudio para un trabajo investigativo transversal, es decir, en ejecución y acción.

- Resignificar el modelo pedagógico:

Caracterizar y ejecutar el modelo pedagógico o estilo pedagógico de la escuela De la Salle, debe partir de las enseñanzas del Fundador, es decir, de la Filosofía Lasallista. Esta acción será direccionada no sólo de lo que emane el Distrito Lasallista Norandino sino desde el contexto del colegio, en función de documentar y ejecutar un estilo o modelo propio.

El reto para el año 2025 será cumplir con lo anteriormente expuesto y de esta forma la visión será impactada a través de una propuesta de calidad e innovación académica.



FPN – Un camino para desatar *la capacidad crítica* de nuestros niños – niñas y adolescentes.

2022 ha sido un año para poner en práctica los aprendizajes de la pandemia que durante el 2020 y 2021 nos obligó a alternar el proceso de enseñanza-aprendizaje entre un largo período de virtualidad, bimodalidad y finalmente retorno a la presencialidad. Todo un desafío que nos obligó a dirigir la mirada al auténtico valor de la enseñanza en la que definitivamente la experiencia del encuentro cara a cara con nuestros estudiantes es determinante para avanzar con seguridad y conquistar el conocimiento. Las familias, estudiantes, docentes, la comunidad educativa, hemos tenido en este tiempo un desafío al cual hemos hecho frente dando continuidad al proceso formativo, valorando de manera especial el aporte de la tecnología con los ambientes y herramientas virtuales de aprendizaje.

En todo este tiempo la creatividad del docente se ha desatado de un modo extraordinario, ofreciendo una oportunidad para renovar los métodos de enseñanza y revitalizar los modelos pedagógicos, en definitiva, dar un salto de lo tradicional a lo contemporáneo en la educación. Justamente este gran salto, en el que la creatividad ha sido gran protagonista, es el que, desde la filosofía, nos hace ver en la pasión, el anhelo de aprendizaje, la capacidad de asombro de nuestros estudiantes más pequeños, vistos como un campo abonado, en el cual debemos sembrar la inquietud filosófica que poco a poco debe emerger como conocimiento, conquista de la verdad, comprensión de la realidad y auténtica significación de la experiencia vital cotidiana.

Matthew Lipman con su programa FPN (Filosofía para Niños)

nos ofrece una metodología que privilegia una comunidad de indagación como espacio para que los niños y niñas trabajen, acompañados por el docente, para ser capaces de entender el punto de vista de los demás y se esfuercen solidariamente por descubrir el sentido del mundo y de la sociedad en



Edison Tamayo Castaño.
Jefe de área de Filosofía.

la que viven. Podemos tomar los principales aportes de Lipman, incluso ser fieles a su metodología y con algunas adaptaciones de tipo espacial e instrumental, seguir un proceso pedagógico con los niños, niñas y preadolescentes para que sus inquietudes sean el principal aspecto que desate esas habilidades reflexivas, críticas y propositivas que tanto exige el mundo de hoy. Podemos también, haciendo honor a la creatividad, realizar modificaciones a la propuesta de Lipman, teniendo en cuenta nuestra propia cultura, el entorno de nuestros niños y su situación personal, tanto como el aporte de la literatura infantil en Colombia y Latinoamérica. Ello nos ofrece una lectura significativa de la realidad, a través de la cual se ofrece una dinámica específica que garantice el trabajo filosófico como punto de partida para llegar a una capacidad reflexiva, aguda en el aspecto crítico, caracterizada por la madurez del adulto.

Para desarrollar un programa que podamos fundamentar en la FPN, debemos tener como fundamento la curiosidad y capacidad de asombro de nuestros estudiantes, así como el aporte de las inteligencias múltiples en donde los niños encuentren diversas formas de expresar lo que son y lo que sienten en contacto con la realidad.



La importancia de la lectura hoy

En esta ocasión hablaremos de la lectura, uno de los hábitos menos frecuentes en la cultura colombiana, esa capacidad de entender y dimensionar el contenido de un texto, convertir letras en ideas y éstas en el mundo que nos ofrece al comprenderlo. El poco interés radica en que sobrevaloramos el poder de la lectura, olvidamos la posibilidad que nos ofrece de alejarnos de la realidad, adentrarnos en la imaginación, relajarnos y olvidarnos de los problemas del día a día, dormir plácidamente, pues hasta la melatonina reacciona a su magia.

El hábito de lectura de los jóvenes colombianos en la actualidad, y las cifras que presenta a lo largo de los años, no nos deja en un buen escalafón comparados con otros países de Latinoamérica. En principio se ha justificado de muchas maneras el no frecuentar los libros, la falta de dinero para adquirirlos, el poco tiempo disponible, una alta oferta de espacios culturales, o la facilidad y adicción a un dispositivo tecnológico, en conclusión, siempre encontramos algo diferente que hacer. Todo se refleja en la cifra señalada por el DANE, la cual arroja un índice de lectura en Colombia de 2.7 libros al año, un dato alarmante que nos ubica por debajo de México con una lectura de 2.9 libros, Perú con 3, Brasil con 4, Argentina con 4.5, y Chile con 5.4.

Sin embargo, no nos podemos alejar de la realidad porque, aunque la lectura frena el deterioro cognitivo, mejora las relaciones sociales y genera una alta curiosidad para llenar de conocimiento, no es una práctica de primera necesidad, es decir, no quita el hambre, y es ahí donde según el contexto en un país que cuenta con nueve millones de personas en condición de pobreza, según el reporte del DANE del 2020, a veces se debe elegir entre comer o comprar un libro.

Más allá de cualquier explicación, deberíamos convencernos de tener la disciplina de dedicarle tiempo a la lectura, no solo nos cambia la vida... ayudamos a cambiar el mundo.



Mateo Morales Álvarez.
Estudiante de 7°.



“La lectura hace al hombre completo; la conversación lo hace ágil, el escribir lo hace preciso”.

Francis Bacon, escritor y filósofo.

"Más paísa que la arepa"

¿Paísa? El antioqueño, pero ¿Cómo reconocemos un paísa cuando se nos sienta al lado? de primeras es orgulloso, realmente orgulloso, trabajador, alegre y disfruta de la vida. Mejor dicho, se cree el rey, pero de todas maneras es tan servicial que cuando lo necesitan siempre dice ¡sí! Aunque no tenga idea de cómo se hace; es más... pregunte por lo que no vea. Realmente no se trata de una o dos características, es algo de primera vista, se lleva en el alma, por eso siempre dice con orgullo

"¡Soy Paísa!"

No obstante, eso no responde la pregunta que nos convoca, prefiero enumerar pues un par de ejemplos de un paísa de pura cepa: es ese que, cuando un profe pregunta, responde y aunque no sepa, se lo rebusca así se lo gocen; un estudiante paísa es el que pierde, pero pierde con orgullo, juega hasta el último minuto y al final recupera airoso. No le tiene miedo a nada y enfrenta sus problemas con valentía. Si hay que trabajar, trabaja, si hay que llorar, llora, pero al final del día sale chicanando como buen culebrero pese a haber dejado pelo en el alambrado, si vale la pena, se hace matar por ello, y sí no también, se pega de lo que sea y no hay como pararlo, porque paísa que se respete no pierde chico y eso es parte de su magia.

No habiendo más palabras le vendo, en descuento por ser usted, la pregunta ¿Qué eso que lo llena de orgullo? Porque a mí me llena de orgullo ser paísa, pero paísa de verdad, el que sirve, el que alegra, el que, aunque es vivo no vive del bobo, porque sobre todo un paísa es el que cuida de los suyos.



Santiago Álvarez Álvarez .
Estudiante de 11°.



Viviendo nuestra juventud, la alegría y convivencia

La juventud ya no es como la vivieron nuestros padres. Hoy en día los problemas son mayores, ya que para encajar en la sociedad juvenil hay que tener unos estereotipos, que se han impuesto por la sociedad, pero también la juventud es la mejor etapa del ser humano, puesto que descubre cambios físicos, mentales y emocionales en esta etapa existen dos factores que hacen gozar la juventud que es la alegría y la convivencia porque sin ellos dos no habría ningún modo de disfrutar lo que es en verdad la juventud.



Valeria Calle Osorio .
Estudiante de 7° .



El factor de la alegría

se evidencia un sentimiento en el ser humano ya que es la época más emocionante y feliz hacia el elemento material, emocional y/o espiritual, la vocación del joven es siempre estar feliz aun sabiendo que en la juventud “no todos es color de rosa” ya que existe la tristeza que ocurre por dos lugares muy importantes que sería el colegio y su casa por cualquier problema, por el más duro que sea hay que afrontarlo y superarlo con ayuda de sus verdaderos amigos, sus padres, su familia, sus profesores, los directivos, etc.; en conclusión hay que vivir esta alegría al 100% y aunque la tristeza se apodere de tu cuerpo hay personas que te ayudaran a afrontarlo.



El segundo factor que es la convivencia

es algo que se ve desde pequeño pero en la juventud se refuerza más aunque haya todo esto de los avances tecnológicos, la relación que tiene un alumno con otro alumno o de profesor a alumno son sumamente importantes ya que cuando creces ya tienes mejor planteado tus gustos podrás tener vínculos más fuertes con otra persona que con ese vínculo si alguien empieza una pelea y estas muy enojado con él será más fácil que a los 30 minutos vuelva a estar mejor y siendo otra vez amigos porque esos vínculos nunca se romperán por la pelea más fuerte que sea. En conclusión, solo vive la juventud como ninguna porque solo se vivirá una vez, claro siguiendo el camino adecuado, descubre cosas que nunca viste.



¡Nos estamos envenenando!



Sofía Castrillón Posada .
Estudiante de 8° .



Sofía Duica Calle .
Estudiante de 8° .

El planeta en el que vivimos está siendo destruido por los seres humanos, pues hasta podríamos considerarnos plagas por todo el daño que causamos. Este daño se ha incrementado desde estos últimos siglos (XX, XXI).

La gran expansión de los habitantes, la adquisición de mayor conciencia consumista y otras situaciones, han provocado el aumento en el cambio climático y el efecto invernadero; la contaminación de los mares, el abuso de los recursos, la caza indiscriminada de animales, el maltrato por los seres vivos y muchos otros aspectos negativos nos pone en alerta a nosotros como estudiantes a quienes nos preocupa el planeta que nos queda y hoy queremos tomar acción.

Les preguntamos a algunos compañeros su opinión sobre el tema y cada uno respondió con opiniones diversas, pero había algo en la que todos estaban de acuerdo. El planeta se está debilitando y necesita un cambio urgentemente.

Pero a todo esto ¿qué ha hecho el colegio para ayudar con la gran problemática en la que estamos envueltos?

El colegio ha planteado y realizado diferentes propuestas ambientales a lo largo de este año escolar; como lo fueron:



La Semana Ambiental, la Feria de la Ciencia y el proyecto de Tecnociencia con unas canecas modernas de algunos superhéroes donde explicaban a la comunidad la adecuada separación de los residuos sólidos. También por su parte las canecas en forma de botella en la cual colocar las tapas y botellas limpias y secas.

Esto nos hace dar cuenta, que el colegio participa dentro de la iniciativa ambiental haciendo, de manera interactiva, las diferentes formas de cambio.

Pero aún no es suficiente, ya que no todos manejan esa conciencia ambiental y esto nos compete a todos; tanto estudiantes como empleados y padres de familia.

Lo que necesitamos es apropiarnos del tema y que esto no solo se trabaje en el colegio, sino fuera de él, y necesitamos que la evolución sea rápida y se motive a las personas alrededor a participar de ella.



“Ámate, no te autolesiones”

“Me siento sola, vacía, como si no enajara en este mundo. Mis emociones están siempre revueltas y en desorden. Así que hoy como otros días, tomé la cuchilla del sacapuntas e hice pequeños cortes en mis muñecas.... Uff, que alivio, por unos instantes se van de mi cabeza tantos pensamientos dañinos, me siento mejor”.

La autolesión consiste en acciones intencionadas que buscan hacerse daño a sí mismo, y es una de las maneras que muchos jóvenes actualmente utilizan para aliviar de forma momentánea el dolor y la tensión emocional. Muchos recurren a este método por la ausencia de redes de apoyo, dificultad para expresar emociones y sentimientos o por problemas de salud mental que piden a gritos ser tratados. Tristemente, este corto texto es una representación de la realidad de muchos jóvenes.

Al ser una realidad que cuenta con múltiples factores de causa, con tan poca psicoeducación y escasa conciencia de la necesidad de ser tratada oportunamente por profesionales; se convierte en una problema profundo y significativo para ese individuo e incluso su familia, en algunos casos más severos puede provocar la muerte.

Por ello, la autolesión no es un asunto de moda o deseo de llamar la atención, es un grito de ayuda. “Algo no anda bien, no sé cómo manejarlo”, “no me amo”, “estoy a punto de estallar”. Es un mensaje que busca ser escuchado, comprendido y NO juzgado, dado que este tipo de acciones lleva consigo sentimientos de vergüenza y culpa.



Camila Quintero Zuluaga.
Orientadora escolar preescolar y primaria .

Adicionalmente, por naturaleza, nosotros los seres humanos actuamos como nos sentimos; es decir, si nos hacen sentir escuchados, comprendidos, valorados, amados; esto mismo es lo que replicamos en nosotros y en los demás. Dar y recibir amor es la esencia más pura y la base más importante para fomentar la salud mental y física.

Por lo tanto, como comunidad tenemos una gran responsabilidad, y es conocer sobre esta realidad, acercarnos a ella desde la sensibilidad y empatía, usar la mayor cantidad de manifestaciones de amor hacia sí mismos y los demás. Si un compañero, amigo o conocido está atravesando por esta situación, no dudes en expresar unas pocas palabras de presencia y apoyo, que pueden hacer una gran diferencia. “Si quieres hablar, acá estoy para escucharte”,

“Te noto triste, ¿quieres conversar?”.

Por último, esta gran responsabilidad también nos invita a buscar ayuda idónea en el momento indicado, busca un profesional en el área y expresa lo que viste o escuchaste de esa persona. Esta sencilla acción puede salvar vidas, además es una bonita forma de manifestar el amor al prójimo y un firme sentido de pertenencia con nuestra comunidad.



Promoc



DE LA

ión 63



SALLE

Conoce quien es nuestro nuevo Hermano Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

SOMOS L EN EL

El Hermano Armin Luistro fue nombrado el pasado 18 de mayo en Roma como nuevo Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Se trata del 28° sucesor de san Juan Bautista de La Salle, que recibe el honor de continuar con su misión durante la celebración del 46° Capítulo General del Instituto.

Toda una vida vinculada a la educación

El Hermano Armin Altamirano Luistro, FSC, nació el 24 de diciembre de 1961. Luistro ingreso en el Escolasticado de La Salle (el centro de formación académica de los Hermanos de las Escuelas Cristianas) en Manila en abril de 1979, mientras estudiaba en la Universidad De La Salle (DLSU).

Recibió el hábito religioso en octubre de 1981, emitió sus primeros votos religiosos en octubre de 1982 y los definitivos en mayo de 1988.

El Hermano Armin comenzó su profesión docente en La Salle Lipa, en Batangas, donde ejerció como profesor de religión, orientador y encargado de pastoral desde 1983 hasta 1986. El 26 de agosto de 2000, el Hermano Armin cofundó con Josef Suwatan, obispo católico de Manado, la Universidad Católica De La Salle en Manado, ahora conocida como Universidad De La Salle Indonesia.

El Hermano Armin fue ministro de Educación desde junio de 2010 hasta 2016. Anteriormente, dirigió la Universidad De La Salle, de la que fue presidente desde abril de 2004 hasta junio de 2010.

En años anteriores, también fue presidente del sistema



universitario de La Salle y de varias escuelas de La Salle. De 2017 a 2019, volvió a ejercer como presidente de La Salle Filipinas, la red de colegios La Salle en el país. Actualmente es miembro del consejo de administración de Philippine Business for Social Progress (PBSP), la mayor organización no gubernamental del país dirigida por empresas. En mayo de 2019, fue nombrado Hermano Visitador del Distrito Lasaliano de Asia Oriental.

El Hermano Armin también ha ocupado diversos cargos en otras organizaciones

gubernamentales e intergubernamentales, como el Consejo Asesor de la Comisión Nacional de la Juventud (NYC), la Comisión Nacional de la UNESCO de Filipinas y la Organización de Ministros de Educación del Sudeste Asiático (SEAMEO).

También ha sido miembro activo del Consejo Filipino para la Certificación de ONGs (PCNC), la Fundación Knowledge Channel, la Philippine Business for Education (PBE) y la Fundación Sidhay para los Niños de la Calle.

El Hermano Armin también tiene un doctorado en Gestión de la Educación por la Universidad Saint La Salle de Bacolod y un máster en Educación Religiosa y Valores por la Universidad De La Salle de Manila. También es licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad De La Salle.

<https://www.sallep.net/el-hermano-armin-luistro-nuevo-superior-general-del-instituto-de-los-hermanos-de-las-escuelas-cristianas-de-la-salle/>

LA SALLE MUNDO

En respuesta a la propuesta 17 del 45° Capítulo General se presenta la siguiente Declaración sobre la misión educativa lasallista. Su intención es motivar y orientar nuestra labor educativa de cara al futuro para responder a las necesidades y desafíos del mundo actual. Busca ofrecer propuestas llenas de esperanza y destacar algunas convicciones derivadas de nuestra riqueza histórica para facilitar el desarrollo y continuidad de nuestras comunidades educativas.

Para lograr este objetivo, se ha tenido presente la realidad como punto de partida, se ha reconocido nuestra rica trayectoria como Instituto e imaginado un futuro deseado. Nos apoyamos de la investigación y el diálogo para reconocer cómo somos, qué hacemos y cómo lo hacemos. El Consejo internacional para la asociación y misión educativa (CIAMEL) ha querido proponer un texto profundo, inspirador, de carácter profético, que llame al compromiso y que mire al futuro con esperanza.

DECLARAMOS...

Creemos firmemente que los niños y los jóvenes son un llamado a la esperanza y al compromiso.

Nuestras instituciones y proyectos educativos se centran en la persona y favorecen su desarrollo integral. Para tal fin, generan ambientes sanos, seguros y respetuosos, defienden los derechos de los niños, jóvenes y adolescentes, y crean las situaciones donde deberes y derechos se defienden, respetan y promueven.

Creemos que en el rostro de los empobrecidos y vulnerables nos encontramos con el poder salvador de Dios.

Nuestra tradición hunde sus raíces en el servicio preferencial por los pobres, los excluidos, los irrelevantes, es decir aquellos niños y jóvenes para quienes su condición vulnerable es un obstáculo para la construcción de sus sueños y para tener una vida digna y feliz. Hoy nuestro compromiso consiste en identificar las nuevas pobreza, que siempre están en las fronteras de la deshumanización, de la

12 declaraciones de nuestra pedagogía lasallista

falta de oportunidades, de la marginación, y servir a quienes las padecen.

**Creemos en el poder
inspirador y mediador del
educador.**

El maestro es fundamentalmente un testigo que acompaña e inspira porque su ejemplo entusiasma, cuestiona, acompaña y orienta. Es también mediación fundamental de los procesos educativos porque crea una relación pedagógica que favorece el crecimiento integral de los niños y jóvenes con quienes comparte su vida y su misión. Su presencia ilumina, señala horizontes, genera ambientes para el aprendizaje, promueve la autonomía, sugiere caminos y transmite principios; de esta forma contribuye a la formación de personas libres, autónomas y responsables.

**Conoce un poco
más sobre nuestra
declaración.**



“Alguien te ha condenado, pues yo tampoco te condeno”

En lo personal, el pasaje bíblico Juan 8:11 muestra la realidad del perdón de los errores. Los seres humanos estamos acostumbrados a juzgar al otro, atacarlo y señalarlo cuando comete un error, y lo hacemos a ciegas, porque en realidad la mayoría de veces desconocemos el verdadero motivo de su acción, ni conocemos totalmente a la persona.

Antes de atacar a alguien o juzgarlo por un error, debemos pensar: ¿Qué hay de nuestros errores?, ¿Y si yo estuviera en su lugar? Es muy fácil hablar desde afuera, ¿verdad?.

Considero que todos merecemos ser perdonados y merecemos la oportunidad de remediar nuestros errores para no volverlos a cometer, porque de ellos se aprende y nadie está exento de pecado. Lo verdaderamente importante es la voluntad de querer cambiar y el arrepentimiento.

Muchas veces se cree que perdonar es no tener dignidad o es ser débil, es usual pensar que esa persona no merece salir indemne de la situación. Pero la realidad, es que el perdón es el acto más valiente y más lindo que alguien podría experimentar y tener; incluso el mismo Jesús nos lo muestra con todas sus enseñanzas y en nuestro día a día, al darnos una oportunidad de vivir un día más aun cuando fuimos desagradecidos, hasta cuando cometemos los más atroces pecados.

Si Dios no juzga, ¿Por qué nosotros lo hacemos? ¿Con qué derecho? No hay porque echarle en cara nada a nadie, no ganaremos nada con ello, pues el orgullo y el rencor enferman su alma. El amor y la compasión son la solución a todo, el mismo amor que nos da Dios, es el simple hecho de ver al otro con ojos de entendimiento incluso cuando no conectemos con su acción, ese es el poder del perdón.



Isabela Gaviria Orrego .
Estudiante de 10° .

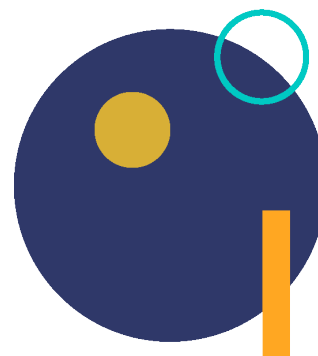


No condenes,
no juzgues, no
excluyas, recuerda
que podrías ser
tú...

Adviento, tiempo de compartir.



Yeison Alejandro Tobón Tobón.
Jefe de Área de Educación Religiosa Escolar.



Los cristianos nos preparamos para darle la bienvenida a un nuevo año litúrgico, el cual, inicia con el adviento, un tiempo de esperanza, fraternidad y armonía. En esta época, los creyentes disponemos nuestro corazón y mente para la llegada del Salvador. Es sabio traer a nuestra realidad las palabras del profeta Isaías: “Mira, envío mi mensajero delante de ti, el que ha de preparar tu camino. Voz del que clama en el desierto: Preparad el camino del Señor, enderezad sus sendas”. Este es un mensaje de esperanza y alegría; es entender que Dios se hace hombre, y que, desde su divinidad, nace para dar confianza al mundo. Lo que más debe resonar en los cristianos en esta época, es la de prepararnos para recibir al Señor, a renovarnos en la alegría de Dios que viene a estar con nosotros, y a quedarse hasta el fin de los tiempos.

Este tiempo especial,

nos permite encontrarnos no sólo con nosotros mismos, sino también con nuestras familias. Es una época de oración, descanso y gozo; que en el disfrute de las vacaciones navideñas, nos dejemos permear por la alegría de recibir al Señor. Nuestro santo fundador San Juan Bautista de La Salle nos decía “Ustedes deben preparar sus corazones y los de aquellos a quienes están encargados de instruir para recibir a Nuestro Señor y sus santas máximas”. Esta es una invitación a vivir una época de alegría, en compañía de las personas que amamos; y a preparar los corazones para recibir la navidad. Que estas vacaciones y este tiempo de esperanza, se traduzcan en oración, fraternidad y júbilo. Que Dios Padre y por intersección de Nuestra Señora de la Estrella, nos colme de bendiciones y nos haga seres de esperanza.



Educación

01

13 DE MAYO

Día de la Seguridad Vial.

Reflexión a los estudiantes a través de un video en encuentro de grupo sobre la preservación de la vida y la integridad al usar la vía pública.

03

27 Y 30 DE MAYO

Charla educativa sobre prevención de accidentes y normas de tránsito.

Dirigida a los estudiantes con el fin de sensibilizarlos sobre la importancia de la seguridad vial, a cargo de un personal de la secretaría de tránsito municipal.

02

20 DE MAYO

Charla educativa y actividad práctica de ciclovía. Esta es dirigida a los estudiantes de jardín y transición, con una charla sobre seguridad vial y posterior a esta podrán disfrutar de la ciclovía en compañía de los patrulleros de la secretaria de movilidad de envigado.

04

21 JUNIO-JULIO

Actividad en las cartillas de seguridad vial.

Con los estudiantes de los grados jardín, transición y primero se desarrollan las actividades propuestas en las cartillas.



ÓN VIAL



07

NOVIEMBRE

Infografía: La movilidad en mi colegio, una responsabilidad compartida. Creación de una infografía en la resista del colegio en el segundo semestre con las actividades realizadas durante el año escolar para el mejoramiento de la movilidad vial de nuestro.



05

19 JULIO

**Patrulla vial.
Capacitación a los
estudiantes del grado 10° y
11°
para realizar el
acompañamiento de la
movilidad
vial de la institución.**

06

DE AGOSTO
A NOVIEMBRE

**Patrulla vial.
Acompañamiento
del ingreso y salida
de los
estudiantes de la
primera sección
para mejorar
la movilidad vial de
la Institución.**



La  Salle

Envigado

Es un cuento experimental que logra narrar toda una experiencia del fin del mundo y la preservación de la vida, combinando elementos de la cultura Hindú y la cultura occidental. ¡Espero lo disfruten!

Samsara

Como los insectos, los humanos mueren.

El todo subsiste porque el cambio lo hace. Desde el inicio de los tiempos existe el balance. El día y la noche se alternan, porque tanto la paz diurna como el caos deben de perdurar.

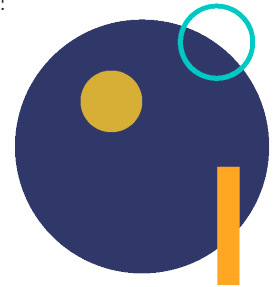
“La vida natural viene en ciclos permanentes de destrucción y renovación, de muerte y renacimiento” Este final no es el primero ni será el último, pues no hay valor en una humanidad corrompida por el Kaliguya ¿Para qué vivir si viviremos con temor? Sin embargo, la bondad de los dioses no tiene límites cuando de sus intereses se trata; pues sólo su infinito ego conoce la razón para no dejar morir siete años de miseria; con carne y alma, pero ahora sin compañía.

Un humano sin amor no es diferente a un animal; un ser abandonado, vagando por un mundo muerto, no es más que una monstruosidad. Se reduce a la nada una niña deseando morir; se convierte en un cadáver, sólo empujado contra su voluntad por la fuerza de su existencia indeseada. Por el deber de sobrevivir, impuesto por seres invisibles a su insignificante humanidad. La libertad se pierde a través del brillo de los ojos. En el fin del mundo se comen cucarachas muertas, hojas insípidas y diafragmas. Una cascada de sangre cae desde los labios. La belleza de la tierra te abandona, el silencio acaba también por consumir tu mente. Con pelo sucio y pies descalzos, juegas a las muñecas con las historias terminadas que te encuentras.

¿No es cruel que los sobrevivientes sean aquellos que no piensan ni sienten, ni hablan, ni adoran? ¿Los que no lloran, los que solo se mueven con el viento? ¿Los que crecen de raíces, que no tienen



Antonia Agudelo Jiménez .
Estudiante de 9° .



madre, que no amarán? ¿Los que vivirán una vida vacía? Lo único que hacen ellos, es cubrir ruinas y escombros, con su repulsivo verdor; envolver muertos en tumbas de hiedra; reducir la prueba de que vivieron a nada. Cuán exhaustivo es tener que comer aquellas flores manchadas de sangre ajena, estáticas, en una belleza siniestra, en un silencio perturbador, ya que hasta los animales, por un factor externo a sus asuntos, quedaron reducidos a restos y a pelaje frío.

El ganado y las liebres murieron también, pero ¿para qué destruir el recuerdo de lo único puro sobrante, cuando la crueldad de los humanos sabe mejor? Así pasó también con los gatos, perros, caballos y ovejas. Carne sagrada tirada por todas partes. Los murciélagos cayeron al pie de los árboles, golpeados por balas invisibles. No quedaban siquiera moscas para alimentarse de este mundo dejado, como por cocineros un plato en una mesa, esperando por siempre a su comensal desaparecido.

Sólo cuando uno las ve, junto con escarabajos, mariposas y arañas, cuando sus diminutos cadáveres se juntan en un mar de insectos boca arriba, se da uno cuenta de lo poético de sus alas inservibles, de sus extrañas patas, de sus ojos muertos, tan inquietantes, que poco cambian de la vida a la muerte. Tal vez podremos culpar su tamaño, el mundo se distorsiona cuando eres diminuto. Tal vez los insectos pasan entre el velo como entre los dedos.

R.I



Los dioses camuflados se esconden en tus pieles. Pues tal y como dioses, lo ven y lo escuchan todo. Caben en orificios humanos, y dominan el mundo desde las tinieblas del follaje.

Los élitros de un escarabajo fracturado son el corazón de Vishnú; y los ángeles, los reales, vivían en forma de anisópteros, como condenados por Dios a nunca descansar de sus cuatro alas traslúcidas. Ahí en la marea de cuerpos, una libélula sombría destacaba del cúmulo. Ella, en la muerte, seguía sin desear su extravagancia, ni las rupturas de sus alas, ni sus colores, ni sus ojos, ni sus entrañas.

El débil zumbido se sintió como un grito agónico, esperanzador en esa tierra desolada. Las manos manchadas de negro, de carmesí, recogieron suavemente al animal, como conociendo la vida por primera vez, de nuevo. El frío de su corazón, intentó calentar ese cuerpo de esperanza, lo único pulcro que quedaba en el mundo. La consciente, la viva, la vacía, amó ese sin huesos más de lo que alguna vez amó a los humanos.

La libélula moribunda fue para la niña su salvación, como lo sería cualquier milagro caído de los cielos. Guardaba en ella su ángel guardián. La envolvió entre sus ropas, la dejó posarse en su hombro y le dio de beber su sangre. Hizo una cuna entre sus manos, y aceptó la muerte al besarla, pues una madre no se preocupa por enfermarse si puede cuidar a su hijo; los niños desconocen de parásitos mortales y bacterias asquerosas, y hasta que ha comido su propia gente, sigue viendo las cosas con ojos inocentes. Como una madre sin serlo, miraba ella por horas a su libélula dormida, la acercaba a sus oídos para escuchar los latidos del diminuto corazón. Acariciaba el ala vendada con el pulso impreciso de su infantil dedo índice, suavemente el

alargado abdomen, tomaba en sus meñiques las patas con cuidado.

Esa anisóptera, la mensajera de los dioses, el equilibrio del planeta, el sentido, la razón, se incrustó en La Restante, como el destino que está hecho para ser desde el nacimiento del Swarga, como el agua que limpia y sana, grabada con fuego por la lanza de Agni en lo profundo de los huesos, en las palmas, en las heridas, en el espíritu.

En el apocalipsis no existe el amor si no está basado en el suplicio; ni la pureza sin lo sucio. Ese es ahora el significado

del balance. Las libélulas viven muy poco. Los desgraciados viven incluso menos tiempo. Terminó eligiendo por voluntad propia marchitarse como una flor, junto al mundo, junto a su protegida. Fibras del corazón reventadas por fin.

En el final fue sólo tiempo.

Sólo unos cuantos, unos pocos días. Sólo estaba a la espera del destino cumplido, de las cuatro alas, del zumbido, del tórax, del abdomen, de conocer la verdad del mundo, para pudrirse en su fatalidad.

Después de tanta espera, de la sequía de sentir, una sonrisa por fin nace; como el sol entre las nubes de las seis de la mañana. La última alma humana se desvanece en la piedad de la muerte; como el peso del sufrimiento, los recuerdos, y la culpa. Lama trae consigo el candor y la paz perdida con cuerpos amados. La muerte, siendo la última purificación, señala el renacer de la totalidad. Una libélula muere, una niña también. La juventud de la niña se transforma en la de la tierra.





Vida

Justicia



cional



La adrenalina sin LÍMITE

SE VIVE EN LA

EXPERIENCIA DE AMAR Y EDUCAR

PREGUNTA A JESÚS QUÉ COSA
QUIERE DE TI Y SÉ VALIENTE

PAPA FRANCISCO.

*¿Te animas a
esta aventura?*

Coordinación de Pastoral Juvenil y Vocacional

DLN Colombia
301 479 8907 ☎