
 Hermanos de las Escuelas Cristianas <small>Distrito Lasallista Norandino</small>	PROCESOS DE APOYO		 La Salle <small>Distrito Lasallista Norandino</small>
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 1 de 19

COLEGIO LA SALLE ENVIGADO
CONSEJO DE PADRES

Fecha y hora de Inicio: Septiembre 30 de 2025, 07:30 a 09:00 a.m.

Acta No. 004

Lugar: Sala de Juntas

Duración: 1 hora

Participantes y cargo: Esp. Yohany Benítez Sánchez, Rector
Padres de familia Delegados de cada grupo 2024

Secretaria: Paula Milena Flórez Cardona

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

AGENDA:

1. Oración Reflexión – Yohany Benítez Sánchez, Rector.
2. Informe de Antioqueñidad.
3. Socialización Encuesta Evaluación Servicio Educativo.
4. Propuestas Multiculturalidad 2025.
5. Varios.

DESARROLLO:

1. Oración:

El Rector da inicio al encuentro invitándonos a disponernos con serenidad y a colocarnos en la Santa Presencia del Señor. Con espíritu fraterno, eleva una oración pidiendo a Dios que nos conceda la gracia de avanzar con rectitud en todos nuestros propósitos institucionales y familiares; que sea Él quien acompañe cada decisión estratégica y nos fortalezca con su amor para cumplir, con excelencia, la misión encomendada.

Acto seguido, el Rector realiza la lectura de tres pasajes bíblicos que orientan nuestra labor formativa y nuestro rol como familias Lasallistas:

- Deuteronomio 6, 6-7, que nos recuerda la responsabilidad de transmitir la fe y los valores en cada momento de la vida cotidiana.
- Proverbios 22, 6, que subraya la importancia de guiar a los hijos por el camino correcto desde temprana edad.
- Colosenses 3, 21, que nos invita a educar con equilibrio, sabiduría y paciencia.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

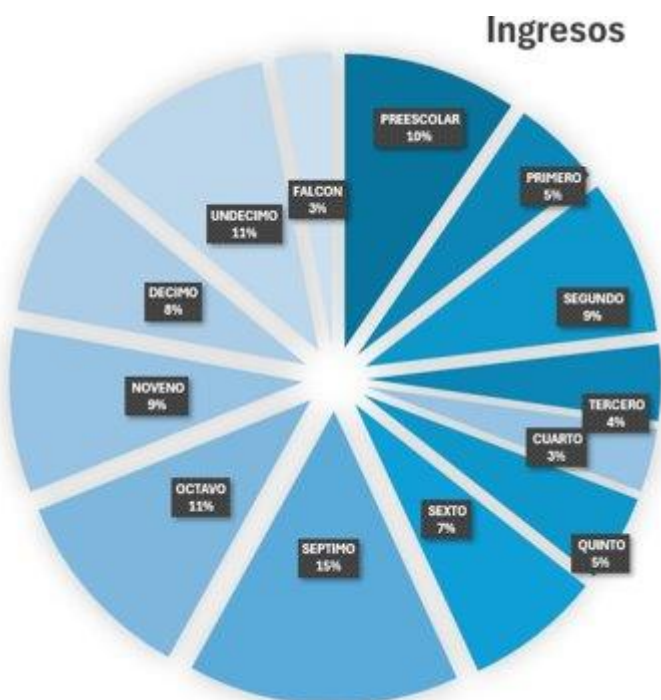
2. Informe de la Antioqueñidad:

Recaudos día de la Antioqueñidad.

Rector informa que los recaudos de este día de antioqueñidad por temas tributarios la idea es que este año se unifique con los detalles y alimentos para que sea una factura electrónica igual. Rector hace lectura de cada grado con sus ingresos y da claridad que el 100% serán para beneficios de los chicos.

Total recaudado 17.329.450.

GRADO	VALOR
PREESCOLAR	1.664.450
PRIMERO	850.000
SEGUNDO	1.488.000
TERCERO	726.000
CUARTO	607.800
QUINTO	837.000
SEXTO	1.300.000
SEPTIMO	2.589.000
OCTAVO	1.876.000
NOVENO	1.573.050
DECIMO	1.418.500
UNDECIMO	1.858.650
FALCON	541.000
Total recaudado	17.329.450



3. Socialización encuesta guía 34.

Análisis de la evaluación del servicio de papas:

Rector da a conocer que esta evaluación permite la mejora, pero hay un porcentaje un poco bajo, la idea es más colaboración con la buena participación de la realización de la encuesta.

Se propone buscar más alternativas para tener una buena evaluación, puede ser en las escuelas de padres, y enviar las evaluaciones juntas.

se sustenta en

- Una reflexión metódica, fundada en el análisis de diferentes referentes, documentos e indicadores que permiten a los miembros de la comunidad educativa emitir juicios sobre la gestión escolar y a partir de los resultados obtenidos elaborar un plan de mejoramiento institucional.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- La gestión escolar está constituida por cuatro áreas de gestión: área de gestión directiva, área de gestión pedagógica y académica, área de gestión de la comunidad, área de gestión administrativa y financiera y para nuestra institución un área más que corresponde a la de Pastoral Juvenil y Vocacional.

Éstos son los 4 niveles de valoración:

NO EXITE: (“existencia”): hay un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, y las acciones se llevan a cabo de manera desarticulada.

EN DESARROLLO: (“pertinencia”): hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas.

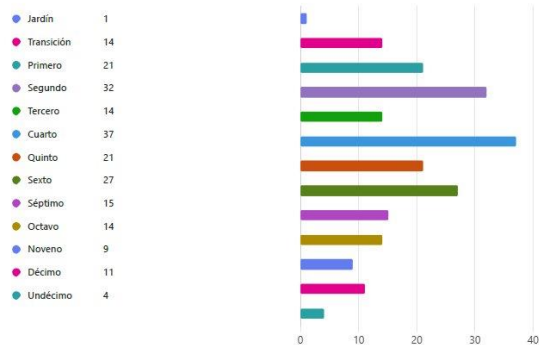
BUENOS RESULTADOS : (“apropiación”): las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y, en general, son conocidas por la comunidad educativa.

RESULTADOS SOBRESALIENTE (“mejoramiento continuo”): los procesos están consolidados y son evaluados periódicamente para fortalecerlos.



	GESTIÓN DIRECTIVA		GESTIÓN ACADÉMICA		GESTIÓN ADMOM Y FINAN		GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	
	Per 1		Per 1		Per 1		Per 1	
Resultado Promedio	3,93		3,80		3,95		4,00	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Componentes en Existencia	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Componentes en Pertinencia	0	0,00%	1	5,26%	0	0,00%	0	0,00%
Componentes en Apropiación	2	5,88%	2	10,53%	2	7,69%	0	0,00%
Componentes en Mejoramiento	32	94,12%	16	84,21%	24	92,31%	14	100,00%
Total	34		19		26		14	
	Per 2		Per 2		Per 2		Per 2	
Resultado Promedio	3,71		3,65		3,91		3,63	

Análisis de la evaluación del servicio Papás

1. A que grado pertenece su hijo o hija



Análisis de la evaluación del servicio Papás

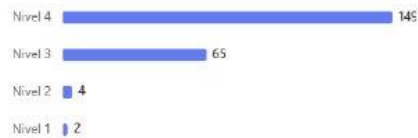
 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino	PROCESOS DE APOYO		 Distrito Lasallista Norandino
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 4 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2. ¿Cuál es su nivel de satisfacción general con la Institución Educativa?

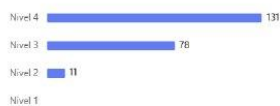


3. ¿Cuál es su nivel de satisfacción general con los directivos de la institución: rectoría, coordinador académico, administradora y PJV?

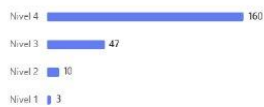


Análisis de la evaluación del servicio Papás

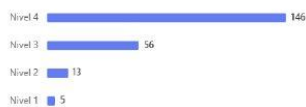
4. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la calidad de la enseñanza en la Institución Educativa?





5. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la formación humano cristiana que ofrece la Institución Educativa?



6. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la promoción de la inclusión y la diversidad?



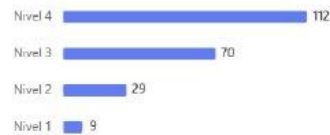
 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino	PROCESOS DE APOYO		 La Salle Distrito Lasallista Norandino
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 5 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

7. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con los canales de comunicación empleados por la Institución Educativa para comunicar las actividades institucionales?

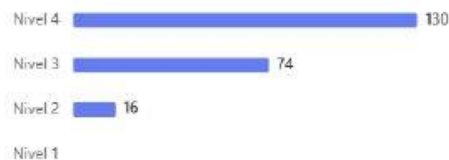


8. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la comunicación entre los docentes y padres de familia?

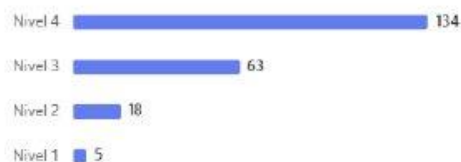


Análisis de la evaluación del servicio Papás

12. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la disponibilidad y adecuación de las instalaciones educativas?



13. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con las condiciones de seguridad de la Institución Educativa?



ACTIVIDADES DESARROLLADAS

9. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con las escuelas de padres? (Si no ha participado absténgase de evaluarlas)



10. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con las ASAMBLEAS DE PADRES (Si no ha participado absténgase de evaluarlas)



11. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la variedad de la oferta de las actividades complementarias y extracurriculares ofrecidas?





Análisis de la evaluación del servicio Papáscompromiso

19. Si debiera autoevaluarse por el compromiso, el apoyo que usted tiene por el colegio, ¿Qué calificación se pondría de 1 a 5?



Análisis de la evaluación del servicio Papás. Uniformes

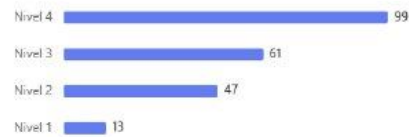
 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino	PROCESOS DE APOYO		 La Salle Distrito Lasallista Norandino
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 7 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

20. ¿Cómo calificas la calidad de las telas cuyo único proveedor es Lafayette?

3.12
Clasificación promedio

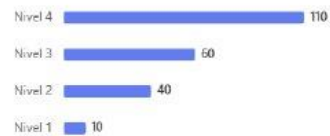
1 2 3 4



21. ¿Cómo calificaría la calidad de los uniformes comprados a través de Succo Tropical / Rojo Tradición?

3.23
Clasificación promedio

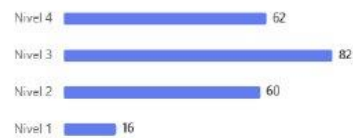
1 2 3 4



22. ¿Cómo califica los precios de los uniformes en relación con su calidad?

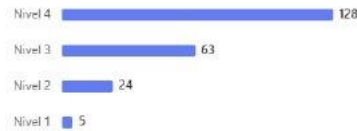
2.86
Clasificación promedio

1 2 3 4

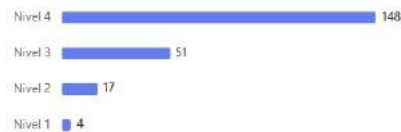


ACTIVIDADES DESARROLLADAS

23. ¿Cómo ha sido su experiencia con el servicio al cliente ofrecido por Succo Tropical / Rojo Tradición?

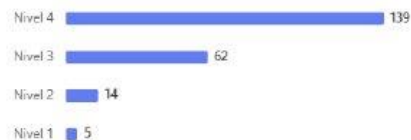


24. ¿El tiempo de entrega de los uniformes ha sido adecuado?

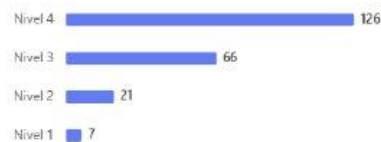


Análisis de la evaluación del servicio Papás. Uniformes



25. ¿Cómo calificaría el proceso de compra de los uniformes?



26. ¿Cómo calificarías la eficiencia en la resolución de problemas o quejas (si tuviste alguna)?

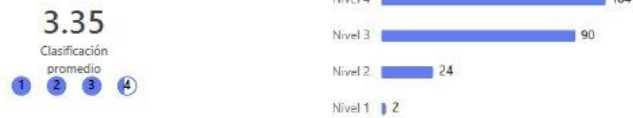


Análisis de la evaluación del servicio Papás. Camino al Bilinguismo

 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino	PROCESOS DE APOYO		 La Salle Distrito Lasallista Norandino
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 9 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

28. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la calidad general del proceso de intensificación camino al bilingüismo



29. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la calidad de los profesores que imparten las clases de inglés?



30. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la metodología de enseñanza utilizada por los maestros?



31. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los recursos y materiales utilizados en las clases de inglés?



ACTIVIDADES DESARROLLADAS

33. ¿Recomendarás el colegio a otros padres de familias?



Comentarios generales de los papas.



¿Cuáles aspectos a mejorar considera que la Institución debe conocer?

- Mayor acompañamiento en procesos académicos y comunicativos.
- Mejorar la comunicación entre padres, docentes y coordinaciones.
- Aumentar los espacios de escucha y retroalimentación para las familias.
- Reforzar la infraestructura (pavimento, zonas comunes, parqueaderos).
- Mejorar la calidad y durabilidad de los uniformes.
- Ajustar costos de uniformes y servicios, percibidos como elevados.
- Optimizar los tiempos de atención y disponibilidad de los proveedores.
- Reforzar la amabilidad en la atención al cliente.
- Ampliar la disponibilidad de tallas pequeñas y de productos en inventario.
- Revisar la calidad de la tela de sudaderas y camisetas blancas (se rompen y manchan con facilidad).
- Mejorar los refuerzos en las rodillas de las sudaderas.
- Evaluar la pertinencia del uniforme de gala, por su incomodidad y poco uso.
- Fomentar competencia entre proveedores para mejorar calidad y precios.
- Ajustar los cortes de pantalones y calidad del jean (muy rígidos).
- Aumentar los canales de servicio y tiempos de respuesta en tiendas.

Si tuviera otra necesidad que requiere que el colegio acompañe, ¿Cuál sería?

- Espacios de acompañamiento emocional y psicológico para estudiantes y familias.
- Mayor acompañamiento académico para reforzar áreas con dificultades.
- Estrategias de orientación vocacional.
- Mayor inclusión y apoyo a la diversidad de estilos de aprendizaje.



Comentarios generales de los papas.

	PROCESOS DE APOYO		
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 11 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

¿Hay algo más que te gustaría añadir sobre tu experiencia con estos proveedores?

- “Los precios me parecen demasiado altos.”
- “La calidad del jean es deficiente, suelta tinta y se decolora rápido.”
- “Mejorar la atención y disposición de los asesores.”
- “La tela de las sudaderas y camisetas es de mala calidad.”
- “Excelente poder contar con dos proveedores.”
- “Sería ideal eliminar el uniforme de gala, es costoso y poco práctico.”
- “La relación precio-calidad no es adecuada.”
- “Falta disponibilidad de tallas pequeñas.”
- “El monopolio de proveedores afectaba la calidad; Succo mejoró la experiencia.”
- “Debería haber más competencia entre proveedores para mejorar la oferta.”
- “Los uniformes son costosos y no duran lo suficiente.”
- “La tela blanca de las camisetas se mancha fácilmente.”
- “Muy mala calidad en las costuras de las sudaderas.”
- “Reforzar costuras y materiales para mayor durabilidad.”
- “Satisfecho con Succo: buena atención y procesos más ágiles.” Por favor, comparta algún comentario adicional o sugerencia para mejorar el programa de enseñanza de inglés:
- “Excelente, no tengo queja alguna.”
- “No evidencio avances significativos en el aprendizaje.”
- “Me gustaría que los profesores fueran nativos.”
- “Profundizar más en la enseñanza oral (speaking).”
- “Mayor uso de recursos y plataformas digitales.”
- “Incluir más materias en inglés, no solo clases aisladas.”
- “Clubes de conversación y debates en inglés.”
- “Acompañamiento diferenciado para estudiantes con niveles más avanzados.”
- “Clases 100% en inglés para favorecer la inmersión.”
- “Aumentar intensidad horaria y exposición al idioma.”
- “Más actividades prácticas y didácticas.”
- “Evaluar la pertinencia del uso de los libros y plataformas (algunos no se usan).”
- “Revisar la metodología de algunos docentes.”
- “Integrar intercambios culturales o virtuales con colegios del exterior.”
- “Crear certificaciones por niveles para motivar el progreso.”
- “Reforzar la comunicación y retroalimentación con padres.”
- “Implementar actividades como lectura, cine-foros o ferias bilingües.”
- “Disminuir tareas extensas en casa; hacerlas más prácticas en clase.”

 Hermanos de las Escuelas Cristianas <small>Distrito Lasallista Norandino</small>	PROCESOS DE APOYO		 <small>Distrito Lasallista Norandino</small>
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 12 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- “Evitar rotación frecuente de docentes.”
- “Seguir fortaleciendo la intensificación y continuidad en bachillerato.”

Propuestas adicionales por parte de los padres de familia:



- Padres de familia propone que, los proveedores de uniformes la tela de los jeans sea menos rígida, el tallaje del cierre es muy corto y les incomoda, tela de las camisetas se curte fácilmente.
- Empresa rojo tradición no tiene buena atención el servicio es muy tosco.
- Succo Tropical son más atentos, excelente atención.
- Hablar con Lafallet ya que la tela blanca se curte mucho y no es fácil de desmanchar, los cuellos se decoloran.
- Rector se encargará de hablar con Rojo Tradición para que mejoren la atención.
- Rector informa que el rector estará en contacto con los diferentes proveedores externos que presten los servicios adicionales y se sentaran a mirar los aspectos de mejora y luego se evaluará.
- Ítem de la comunicación está muy baja en la evaluación, la idea es con docentes mejorar en la contestación de los correos por parte de los maestros, rector sugiere hacerlo saber a las coordinaciones.
- Enviar correo por parte de los padres de familia que maestros en específico no contesta correos para poder hacerle la reflexión al docente y pueda mejorar, la idea es que la queja no se quede en el aire.
- Madres de familia expresa que con los chicos más pequeños no pasa eso de la no contestación de los correos oportunos los docentes son más atentos y más personalizado.
- Frente a la circular que se envía sobre la marcación vehicular, preguntan los padres si el peatonal, se les aclara que es vehicular pero por la parte externa.

Ciclos formativos:

Tres ciclos el 20, 21 y 22 de octubre ya está todo organizado con las charlas los temas a tratar y se pasara a la comunicadora para la pieza publicitaria.

4. Propuesta Multiculturalidad:

- Para este día se propone hacer una eucaristía. El 25 de octubre.
- El tiempo es corto de 11:00 a 02:00 p.m. un sábado.
- Compartir alimentos de las diferentes regiones.

 Hermanos de las Escuelas Cristianas <small>Districto Lasallista Norandino</small>	PROCESOS DE APOYO		 <small>Districto Lasallista Norandino</small>
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 13 de 19

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Se comparte música también de la región.



Rector agradece la participación de todos los padres de familia primera sección, agradece por el compromiso para el buen desarrollo de cada uno de los hijos.

Segunda reunión consejo de padres 01 de octubre de 2025

Análisis de la evaluación del servicio a padres de familia.

Rector da conocer que la guía 34 es solicitado evaluarlo desde el ministerio de educación para todas las instituciones esta evaluación es para mejorar y llegar a un punto sobresaliente, se Evalúa la gestión académica, Administrativa y financiera, Gestión Directiva.

- Rector hace presentación y hace lectura de la estadística por grupos donde da a conocer que hay algunas familias que no dan respuestas a las encuestas.
- Madre de familia solicita al rector pasar la estadística para ellos en los grupos poder hacer eco y puedan hacer un buen diligenciamiento para poder tener un mejor desarrollo de los procesos.
- Madre de familia expresa que las respuestas de los correos en los grados 8º no son oportunos a los padres de familia deben venir hasta el colegio para que puedan dar respuesta.
- Padres de familia sugieren enviar el correo con copia a la jefe de área o coordinadora de sección.
- Padres de familia también sugieren unificar un horario específico de atención y comprender a los docentes que su horario laboral es hasta las 3:00 p.m.
- Madre de familia les parece que los docentes deben ser mas cordiales en las respuestas de los correos ya que son muy displicentes y muy a la defensiva, debe tener un mejor

	PROCESOS DE APOYO		
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 14 de 19

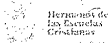

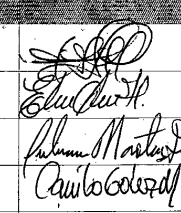
sentido común ya que los niños que no tienen plataforma deben saber que tareas deben desarrollar.



- Rector de igual manera le da a conocer que deben tener paciencia que los docentes responder correos al otro día.
- Madre familia expresa que la calidad de los uniformes no le parece mala le parece buena calidad solamente el cuello se decolora
- Madre expresa que la tela del jean es muy gruesa para que sea más confortable debe ponerle algo que no sea tan tosca.
- Atención de Succo tropical es mucho mejor que rojo tradición. En rojo tradición son muy toscos en la atención no es tan cordial.
- Madre de familia sugiere abrir otras licitaciones con antelación y desde la página hacer publicidad con otros proveedores para los uniformes para que puedan mejorar los servicios, también para la camiseta de interclases no es muy buena calidad deben haber otros proveedores para mejorar la calidad de la tela.
- Madre de familia expresa que el libro de ingles en el grado 8 no se ha utilizado y en grado 6 1mas
- Madres de familia sugiere poder tener mas contacto con los docentes del área de ingles por que quieren tener mas claridad y retroalimentación del proceso en inglés.
- Madre de familia expresa que hay mucho cambio de docentes en el grado 5to.
- En 8A el cambio de titular los tiene un poco desorientados, sin dejar de resaltar que ayer les dieron galardón por buen comportamiento.
- Madre de familia grado 11º da a conocer que los alumnos demuestran que el área adicional de inglés no es tan de trascendencia, les parece que pierden el tiempo, alumnos un poco desanimados
- Madre de familia grado 11º expresa sugerencia por parte de ellos ya que están un poco preocupados por el legado que deben dejar como legado al colegio porque es mucho dinero lo que deben recoger que en este caso son dispensadores.
- Madre de familia también expresa que la solicitud que se hizo de los bebederos con una referencia especifica son muy caros se sugiere que sea una referencia de menor costo.
- Rector expresa que solo dio a conocer que podían dejar como huella de la generación unos bebederos, pero es un tema de pertenencia y cariño no es de obligación.
- Madre de familia pregunta sobre el promedio de las pruebas icfes. Rector da conocer que llega el resultado en el mes de noviembre.
- Madre de familia pregunta En que se basan en calificar la hora de lectura como el manejo que es martes y jueves.
- Madre de familia recomienda que la actividad de la multiculturalidad se haga involucrando a los alumnos.
- Madre de familia expresa inconformidad con el tema del daño y cobro de las sillas, preguntan si hay evidencia de como entregan la silla al inicio del grupo. Por que como los alumnos tienen rotación de aula como se evidencia que si fie el alumno que la daño.
- Madre de familia sugiere compartir un cronograma de cada mes con salida pedagógica y convivencias y hacer cobros de estas salidas en un tiempo anterior.



- Rector da a conocer que desde secretaria de educación no es permitido pagar estos cobros por que son costos voluntarios solo se cobran en el momento de realizar la salida pedagógica.
- Madre de familia expresa que en el chat del grupo grado 7 por la situación vivida en el D1.
- Madre de familia expresa que necesitan algunos padres de saber como están preparando a los chicos en cuento a la educación sexual con los alumnos porque hay algunos chicos que no cuentan nada en la casa, se sugiere que en las escuelas de padres puedan apoyar a los padres de familia como saber manejar a los hijos en el tema de la sexualidad.



Se dio por terminado el segundo encuentro del consejo de padres, esta actividad, habiéndose desarrollado los temas contenidos en esta acta y comprometiéndose las partes a cumplir con los compromisos adquiridos en la misma.



Termina Reunión Hora: 09:30 a.m.

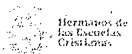
 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino		PROCESOS DE APOYO GESTIÓN INTEGRAL		 La Salle	
LISTADO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
Código: PA2 – F42		Versión: 0		Vigencia: 21 de abril del 2023	
TEMA O EVENTO		Reunión Consejo de Padres 2025			
DIRIGIDO A		Padres de Familia de egados			
DURACIÓN		1 hora y media		FECHA 30 de Sept. 01 y 02 de Octubre de 2025	
RESPONSABLE		Rector		OBRA EDUCATIVA	
				Sala de Juntas	
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	FIRMA	
1	MARIANN YELITZA HUMBRIA	MARCELO BERMUDEZ	JA		
2	ELIZABETH QUINTANA	GABRIEL FERNÁNDEZ QUINTANA	TA		
3	JULIANA MARTINEZ DUQUE	SUSANA MEJIA MARTINEZ	TB		
4	CAMILO GOMEZ M	ISMAEL GOMEZ ARANGO	TC		
5	HENRY DANIEL PALOMINO ALVAREZ	LUCIANA PALOMINO ARBELAEZ	1A		
6	DAHIANA ESPINOSA ACOSTA	HELENA GALEANO ESPINOSA	1B		
7	CATALINA CAÑAS DAVILA	LUCIA PEREZ CAÑAS	1B		
8	ANA MARIA CASTAÑO	AGUSTIN GALVIS CASTAÑO	1C		

 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino	PROCESOS DE APOYO		 La Salle Distrito Lasallista Norandino
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página:16 de 19

 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino		PROCESOS DE APOYO GESTIÓN INTEGRAL LISTADO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA		 La Salle Distrito Lasallista Norandino
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023		
22	DANIELA ESTEVES MONTERO	SALVADOR VELASQUEZ	4B	
23	MARIA ALEJANDRA ALVAREZ MONTAÑO	GABRIELA AVILA ALVAREZ	4B	
24	LIZETTE KARINE ROMERO VEGA	ESTEBAN RIVERA ROMERO	4C	
25	MILAGROS BORRAS MANCILLA	SOFIA DEL MAR HENAO BORRAS	4C	
26	JULIANA MARTINEZ DUQUE	JUAN JOSE MEJIA M	4D	
27	NATALIA RIOS CORREA	DANIELA RIOS CORREA	4D	
28	VERONICA TOBON	JOSE MANUEL HERRERA TOBON	5A	
29	LAURA MARIN	JERONIMO MESA MARIN	5B	
30	ELIZABETH QUINTANA H.	MARCOS FERNANDEZ Q.	5B	
31	MARIA FERNANDA VALENCIA SANTA	LUCIANA VELASQUEZ VALENCIA	5C	
32	NIDIA RUEDA	DULCE MARIA RUEDA	5C	
33	ANNY MEJIAS HERNANDEZ	DAVID EDUARDO RODRIGUEZ MEJIAS	6A	
34	NORMA GAIY MUÑOZ V.	TALIANA MUÑOZ MUÑOZ	6B	

 Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino	PROCESOS DE APOYO		 La Salle Distrito Lasallista Norandino
	GESTIÓN INTEGRAL		
	ACTA DE REUNIÓN		
Código: PA2 – F14	Versión: 01	Vigencia: 21 de abril del 2023	Página: 18 de 19

<div>   </div> <div> PROCESOS DE APOYO GESTIÓN INTEGRAL LISTADO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA </div>			
48	PATRICIA SANCHEZ BARRERA	SEBASTIAN FELIPE CANO SANCHEZ	8C
49	KATERINE BERNAL CORONEL	CATALINA DEL MAR FLOREZ BERNAL	8C
50	LEIDY KATHERINE PEREZ MORALES	SEBASTIAN JOSE FERNANDEZ PEREZ	9A
51	CARLOS MARIO SANCHEZ SANCHEZ	EVA NANCLARES SANCHEZ	9A
52	LILIA NATALIA ZORNOSA GRAJALES	JERONIMO GARCIA ZORNOSA	9A
53	YULIETH M. PIEDRAHITA C.	JOSE ANGEL SUAREZ P.	9B
54	CAROLINA HENAO	TOMAS CALDAS HENAO	9B
55	SANDRA LIZETH BETANCUR APARICIO	SANTIAGO VALDES BETANCUR	9C
56	YISETS DANCIRE MAYA O	PABLO CAÑAS MAYA	9C
57	KATERINE BERNALCORONEL	SANTIAGO JESUS FLOREZ BERNAL	10A
58	LUZ DARY HUIGUITA GIRON	TOMAS OROZCO HIGUITA	10B
59	MARCELA CARRASQUILLA	SOFIA DIAZ CARRASQUILLA	10C
60	ANGELICA MARIA CEBALLOS CARDENAS	MIGUEL ANGEL GOMEZ CEBALLOS	11A




Hermanos de las Escuelas Cristianas

Distrito Lasallista Norandino

PROCESOS DE APOYO

GESTIÓN INTEGRAL

LISTADO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA



La Salle

Distrito Lasallista Norandino

Código: PA2 – F42

Versión: 01

Vigencia: 21 de abril del 2023

Firma: [Firma]

61	KATHERINE HOYOS BETANCORT.	FABIANA SOFIA SALAS HOYOS	11A	
62	JOHANA HENAO HERRERA	MATIAS HERRERA HENAO	11B	
63	ANA-MARIA JIMENEZ VARGAS	MIGUEL MUÑOZ JIMENEZ	11C	Quel Wariof Va
64	KELLY JOHANA RUISZ	MARIANA CASTILLO RUIZ	11C	
65	Maria Alejandra Guzman Gonzalez	Sofia Rivera Guzman	3B	Maria A Guzman
66				
67				
68				
69				
70				

En este espacio van los nombres y firmas de cada uno de los participantes de la reunión. (en caso de actas en medio magnético solo se escribe el nombre de los participantes)


 Yohany Alberto Benítez Sánchez
 Rector


 Paula Milena Flórez Cardona, Secretaria.