Lasallista de Envigado

ISSN 2027-9493

Aprende de ayer, vive para hoy, ten esperanza en el mañana. Lo importante es no dejar de cuestionar. La curiosidad tiene sus propios motivos para existir.

Albert Einstein

Colegio La Salle Envigado
Revista Colegial 4ta Época | Edición No 033 | Junio 2021
Web: http://salleenvigado.edu.co/

La Salle
Colegio La Salle Envigado

Tabla de contenido

Editorial.....Pág 3
Alternancia académica.....Págs 4 - 5
Redes sociales.....Págs 6 - 7
El reto de enseñar.....Págs 8 - 9
¿Sabías que?.....Págs 10 - 11
Vida espiritual.....Págs 12 - 13
Vida Institucional.....Págs 14 - 15
Inversiones para la alternancia.....Págs 16 - 17
El deporte: una oportunidad para
ser mi mejor versión.....Pág 18
Pensando un poco sobre la música.....Pág 19
¿De qué prefieres morir, de Covid
o de un "cáncer exótico"?.....Págs 20 - 21
Cuestión De Conciencia.....Pág 22
Fragmentos De Una Pandemia.....Pág 23
P de Pandemia.....Pág 24
Efectos de la pandemia en las personas..... Pág 25

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Yohany Benitez Sanchéz
Rector

Andrés Mauricio Espinosa González
Comunicador

Ana Henao Henao
Docente Lenguaje

Natalia María Ramirez Betancur
Docente Lenguaje

Vanessa Sepúlveda Tobón
Bibliotecologa

El Lasallista de Envigado. Número 33.
Junio 2021 Envigado.
Área de Comunicaciones
Colegio La Salle Envigado.

ISSN 2027 - 9493

La Salle
Colegio La Salle
Envigado

Yohany Benitez.
Rector.

LA ALTERNACIA EDUCATIVA: Una oportunidad para la resiliencia y el pensamiento divergente.

Por momentos, pensamos que esta pandemia nos ha traído más tragedia que alegrías, y aunque puede ser cierto, es pertinente hacer una mirada desde otra perspectiva: Desde la oportunidad, desde las nuevas ideas y prácticas que pueden resultar provechosas para la vida personal, familiar y educativa.

Las situaciones de salud que actualmente nos está afectando como sociedad, las crisis emocionales que puede generar esta plaga, el cansancio frente a una pantalla, el encierro o los problemas económicos que pueden causar en las familias, son acciones que pueden provocar frustración. Ante cualquier forma de desdicha cabe resaltar dos respuestas: rendirnos y darnos por vencidos o bien adoptar una actitud luchadora para superar la situación problemática. Esta última opción depende de nuestra capacidad de resiliencia, es decir, optar por el segundo camino significa que hay que apostarle por valorar las dificultades como posibles oportunidades, afrontar los nuevos desafíos con un espíritu positivo, adoptar una actitud flexible frente a los cambios, buscar en Dios estabilidad emocional y ser parte de la solución en casa o en el lugar de trabajo a pesar de lo que esté pasando. Si este es su caso apreciado lector, ha tomado la mejor decisión.

Los seres humanos estamos diseñados para resolver situaciones complejas cada día, pero depende de nuestro espíritu de resiliencia ser alivio frente a la crisis donde papá y mamá pueden estar tranquilos y/o generar un ambiente de esperanza en donde cohabitamos los unos con otros.

Como se puede dar cuenta el lector, en el 2020 y 2021 la educación debió mudarse con contenidos y materiales a la virtualidad, además de la titánica labor de revisar y evaluar tareas, pero también preparar una clase donde el auditorio no sólo está el principal beneficiado, sino donde ingresa los padres o los abuelos, que incluso llegan a considerar sus opiniones. Por otro lado, los estudiantes revisando páginas, videos, podcast, etc. para poder entregar sus tareas, y a la vez comprendiendo que en esta realidad si se quiere aprender, o al menos aprobar alguna asignatura, ya no es suficiente con ir y sentarse siete horas en el salón de clases como un simple espectador. Ambos, estudiante y maestro, combatiendo con problemas técnicos del uso de las diversas plataformas para acceder a las clases o compartir los trabajos. Esto de entrada es una oportunidad, nuestra mente ha transcendido del problema a la solución.

Esta motivación quizás intrínseca nos lleva a otro escenario de la creatividad, expresado en otros términos como el pensamiento divergente, una capacidad extraordinaria que los seres humanos podemos fructificar para hacer cualquier cosa de manera diferente. Así que la resiliencia y el pensamiento creativo o divergente, se convierten en una mixtura muy poderosa para aprovechar los momentos difíciles, una ocasión para transformar ciertos problemas de manera creativa, rompiendo paradigmas y generando nuevas soluciones a lo que veíamos como una contrariedad.

Estos dos conceptos, debemos llevarlos a la vida familiar ahora que estamos más tiempo en casa, generando espacios creativos desde el círculo familiar con el cuidado de nuestras relaciones, escuchándonos, mirándonos, aceptándonos en medio de las diferencias. Es necesario conectarnos con la sabiduría intrínseca que tenemos, vinculada con la naturaleza que nos sustenta y confiando en Dios que nos ama y que nos alienta a seguir adelante.

En el ámbito educativo, es el momento para demostrar que nuestra autonomía es más fuerte para alcanzar nuevas enseñanzas, capacidad para la escucha y colocar en debate las ideas transformadoras o de crítica constructiva sin dañar o señalar al otro. Pero es la trasparencia lo que marcará nuestra diferencia en estos tiempos, porque somos frente al espejo de la pantalla quienes nos engañamos o nos transformamos.

Si bien estamos pasando por una noche oscura de mucha incertidumbre, es allí donde las estrellas alumbran más fuerte, donde se vale ser luz no sólo para iluminar mi camino, sino también para que otros se enciendan con la nuestra. Seamos resilientes y nuestras ideas fluirán, a lo mejor te sorprenderás de lo que puedes lograr.

Jorge Andrés Ríos Galvis.
Coordinador Académico.

Alternancia académica: Una oportunidad de seguir aprendiendo a pesar de las dificultades.

Y ahora ¿Qué sigue? ¿Cómo vamos a tener un colegio bioseguro para los estudiantes y maestros? ¿Cuándo volveremos la normalidad? ¿Cómo validaremos el uso efectivo del tapabocas en los niños y niñas del preescolar y la primaria? ¿De qué manera evitaremos el contacto físico entre los estudiantes del bachillerato? ¿Cómo serán los descansos? ¿Cómo evitaremos el contacto con los estudiantes? ¿Qué días podemos ir al colegio? ¿Cómo haremos los protocolos de desinfección? ¿Qué pasará con los carros y rutas? Y una pregunta que no nos podía faltar y que de alguna u otra manera ´nos quitaba el sueño´ ¿Cómo y de qué manera ejecutaremos el plan de estudio para que nuestros estudiantes puedan aprender? Sólo por enumerar unas cuantas preguntas que como comunidad educativa nos hacíamos finalizando el 2020, un 2020 muy particular e inolvidable para la humanidad, una humanidad globalizada; permeada por el siglo de las redes y la tecnología el SIGLO XXI.

Las escuelas de todo el país se tuvieron que cerrar, pero el gran desafío era abrirlas de manera segura y asumimos el reto de reabrir, nuestro querido colegio La Salle Envigado con previa autorización de los entes gubernamentales, así procedió. Aún recordamos ese 18 de enero cuando vimos nuevamente las aulas con estudiantes, los corredores y pasillos recibiendo a los más pequeños del preescolar; las sillas y la cafetería acogiendo a los más grandes de la institución y finalmente a los maestros, administrativos, el personal de servicios generales y los directivos recibiéndolos ansiosos.

No obstante, teníamos que distribuir un número limitado de estudiantes en nuestras instalaciones, a su vez, debíamos asegurar el proceso de enseñanza aprendizaje

tanto para los estudiantes que estaban en el colegio como para los que estaban en casa ¡un gran reto! pero que gracias a la tecnología, al uso de las comunicaciones y las redes, sellos de nuestra época, posibilitaron atender, ejecutar el plan de estudios, seguir formando a nuestros estudiantes de manera integral y con calidad académica; sin duda alguna sin el profesionalismo y la empatía de nuestros maestros, por más recursos y dispositivos que tuviéramos; no hubiera sido posible un primer periodo bajo la modalidad de alternancia.

Para comprender mejor lo que requiere la educación bajo la modalidad de alternancia, durante el inicio de este año, nos implicó dotar los salones de cámaras y sonido, que permitiera a los estudiantes que estaban en casa recibir las enseñanzas de su maestro al mismo tiempo con los que estaban en el colegio. Las particularidades de esta modalidad no dieron espera, pues debíamos atender casi que dos colegios a la vez, unos los estudiantes en casa que enviaban sus evidencias, poder darles la palabra y asegurar su atención, por otra parte, los estudiantes presenciales,

con las mismas necesidades, pero con agregados tales como: no pararse del puesto, no acercarse a sus pares y maestros, el lavado de manos y desinfección del puesto, entre otros protocolos.

Por todo lo anterior, efectivamente hemos sabido culminar este primer periodo con unos resultados académicos muy favorables y aunque por los aumentos en los contagios del virus que hoy nos acecha volvimos la virtualidad, la alternancia seguirá siendo la salida y una alternativa a ese confinamiento para que la socialización, el compartir y el diálogo, características inherentes al ser humano, puedan hacer eco en la escuela lasallista como lugar de formación en valores para la vida.

Juan David Torres Albarracín.
Estudiante 10°C.

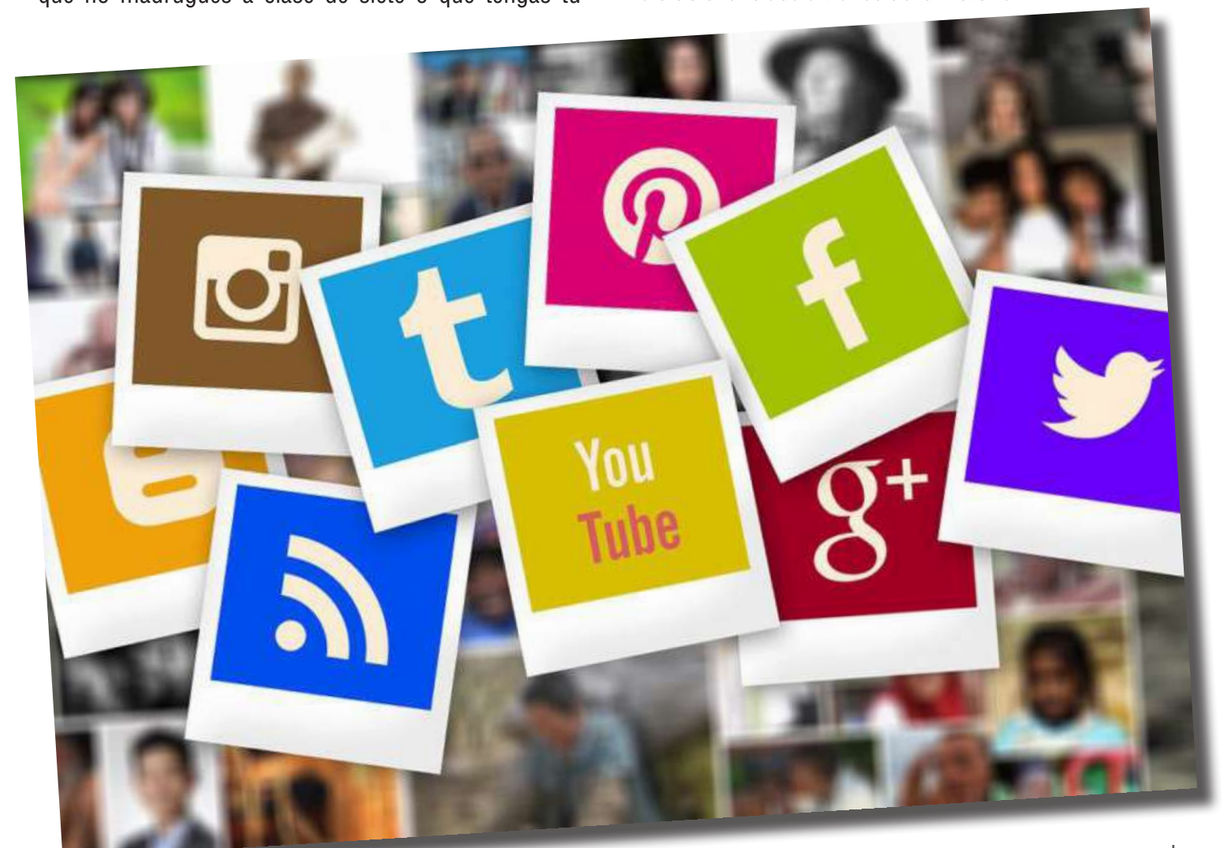
Uno de los temas que más causa debate respecto a la metodología de estudio virtual es el uso de las redes sociales, pues son consideradas para unas personas como la encarnación de un medio diseñado para robar tu atención (incluso al usarlas en espacios y momentos de aprendizaje), pero para otras son herramientas que mejoran la experiencia educativa de los estudiantes. En relación con esto, considero que ambos puntos de vista son válidos y hay cierta verdad en ellos, aunque es importante tener en cuenta que en cualquiera de los dos casos pueden evidenciarse tanto efectos positivos como nocivos, dependiendo del uso que se dé a las redes sociales. A nivel de diseño, es innegable que estas pretenden captar la atención de sus usuarios, a fin de maximizar el tiempo de permanencia de ellos en dichas herramientas, lo que posteriormente se traducirá en un beneficio económico para los propietarios de las redes sociales que se empleen. Según esto, sería muy fácil decir que las redes sociales son la más vil estrategia de los gigantes capitalistas para hacerse ricos (bueno, más o menos), sin embargo; antes de hacer esta afirmación es necesario analizar otros aspectos.

Las redes sociales vistas desde otro ángulo, pueden jugar un importante papel complementario en la formación del ser humano. Esto se debe al hecho de que muchas personas puedan disponer de una amplia gama de sitios web como Instagram, Twitter, Youtube, entre otros que poseen características, funciones y herramientas distintas; para acceder al aprendizaje de diversos temas sobre los que puede presentar interés, pero que en ocasiones es difícil encontrar programas educativos presenciales para ello. Así, por ejemplo, desarrollar una habilidad utilizando las herramientas web mencionadas podría ser tan fácil como buscar información en YouTube y más aún, allí podrás obtener una cantidad ilimitada de contenido sin tener que pagar dinero.

De acuerdo a lo anterior, las redes sociales pueden ser consideradas como medios de aprendizaje que ofrecen una alternativa novedosa a los métodos de educación tradicionales; muchas veces anticuados y poco efectivos para el desarrollo de competencias que exige el siglo XXI. Por otro lado, debido a que una red social tiene la facilidad de mostrar contenido relevante y llamativo para el usuario, es posible que al utilizarla en el contexto educativo se logre despertar interés en los estudiantes para aprender ciertos temas. Un ejemplo claro de esto es la experiencia de muchas personas que han mejorado increíblemente sus habilidades en un segundo idioma, mediante plataformas como Discord o Telegram, las cuales son dedicadas a algún tema de interés: franquicias, videojuegos, bandas musicales, etc.

Así mismo, las redes sociales pueden considerarse como una plataforma de emancipación y de expresión de la individualidad. Mientras el aula de clase y las instituciones educativas están inherentemente fundamentadas en el seguir órdenes de una autoridad, el acatar reglas y cumplir con estándares de "excelencia" impuestos por un ente externo a la persona, las redes sociales pueden brindar cierta libertad. De esta manera, a "Julioprofe" (un profesor para los papás, muy famoso en Youtube) no le importa que no madrugues a clase de siete o que tengas tu cabello teñido con todos los colores del arcoíris. Si surge una eventualidad, es tan fácil como pausar el video de la clase y proseguir después.

En conclusión, sería errado asumir que las redes sociales no pueden ser de utilidad en el momento de aprender y si bien pueden ser perjudiciales, también pueden ser beneficiosas. Mantengo firme mi posición de que el que sean buenas o no depende de cómo se usen. Hablando del contexto escolar específicamente, debo mencionar que es común el sentimiento de "opresión" en estudiantes que pertenecen a minorías históricamente víctimas de censura y de discriminación, así que las redes sociales se convierten en un vehículo que personalizan el proceso de aprendizaje y que permiten elevar la voz a quienes les ha sido silenciada a través de la historia.



Sandra Liliana Mejía Orozco.
Docente.

El reto de enseñar matemáticas en tiempos de pandemia.

Imagina que, en lugar de ofrecer un servicio de educación en línea, los maestros estamos desarrollando una experiencia de aprendizaje; como maestra de matemáticas, me he cuestionado ¿Será que los alumnos se encuentran motivados, comprometidos y disfrutan de la interacción en el aula virtual? pensar en su sentir es fundamental para llevar a cabo una planeación efectiva, continuar motivando a los estudiantes a participar dentro de un aula virtual y escuchar a su maestra a quien no pueden abrazar por una pantalla. Por lo anterior, los maestros de primaria tuvimos que cambiar muchas de nuestras estructuras, al no contar con el material, a través del cual, los estudiantes puedan observar con claridad cómo reconocer polígonos, identificar números, saberlos descomponer, buscar el resultado de una operación matemática y, sobre todo, resolver problemas.

Han sido muchas las tácticas que los maestros de La Salle, hemos utilizado para lograr que los estudiantes se conecten a las clases virtuales; al respecto, emplee la metodología por proyectos, método de educación innovadora que surge a partir de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner. Esta metodología permite que los niños adquieran conocimientos y competencias convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje, así, podrán desarrollar su autonomía siendo los encargados de planificar, estructurar, implementar y evaluar su propio trabajo; es decir, participar activamente en su propio proceso educativo.

Una de las estrategias para desarrollar mis clases virtuales consiste en narrar historias relacionadas con los temas que estamos trabajando, lo que fortalece no solo los procesos matemáticos, sino también las habilidades comunicativas, estas historias permiten descubrir el lado ameno de las matemáticas e influyen en la motivación de los estudiantes; utilizo también Kahoot, que es una herramienta muy útil para que los niños repasen conceptos a modo de concurso, lo aprovecho para realizar cálculo mental. En el área de geometría he trabajado con Geogebra, que es un software que le permite al niño armonizar lo experimental y lo teórico, así, ellos pueden construir conceptos como: línea, ángulo, triángulo escaleno, entre otros. Otra herramienta de la cual me he apoyado es el portal web Colombia Aprende, que brinda nociones de manera general, es decir, son contenidos cortos en donde se explica de forma descriptiva un tema que se está trabajando.

Entre las experiencias significativas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje en la virtualidad, está la realización de vídeos propios, donde explico algún objeto de estudio, lo que favorece el aprendizaje en los niños y posibilita un acercamiento afectivo y pedagógico con los estudiantes. El pensamiento aleatorio se trabaja con Forms, una aplicación de Google, en la cual se realizan formularios y encuestas para generar estadísticas sobre la opinión de los niños, al mismo tiempo que permite evaluar. Otros aplicativos que incluyo en mis clases son: Cokitos, web de Pand, Puzzel, Educadlas, IXL, Mundo primaria y Liveworksheets, que permite transformar las fichas impresas en fichas interactivas que los estudiantes pueden completar online y enviar sus respuestas al profesor; entre otras.

Sumado a lo anterior he propiciado espacios de encuentro asincrónico, para la interacción con los alumnos que tengan inquietudes o dificultades dentro del proceso educativo, facilitando el acercamiento y apoyo. A modo de conclusión, es importante resaltar, que son miles de herramientas en la web, con las que los niños pueden construir, resolver o experimentar algún problema matemático; pero, a mi juicio, el posibilitar espacios que permiten el diálogo, el acompañamiento en el aula virtual, ofrecer la escucha y brindar como maestros cariño y empatía con la realidad del alumno, es lo que más favorece los procesos de enseñanza y aprendizaje en este tiempo, donde la realidad social nos lleva al trabajo desde una pantalla.

¿SABÍAS QUE...?

El mundo y las pandemias.

Juan David Torres Albarracín.
Estudiante 10°C

* La palabra cuarentena viene del encierro de cuarenta días que deberían pasar los tripulantes de los barcos en Venecia al llegar a la ciudad, durante la peste negra.

* La gripe española no se originó en España, sino en Kansas pero España fue de los países más afectados.

* Durante la epidemia de cólera de 1854 estaba de moda Frankenstein, y muchas personas se rehusaban a que los atendieran médicos por el miedo a que los dejaran morir a propósito y utilizaran sus partes del cuerpo.

* Isaac Newton también tuvo que trabajar desde casa; él era universitario cuando llegó la Gran Plaga de Londres y descubrió la gravedad justo en esta época.

* Esta es la segunda vez que se cancelan los Juegos Olímpicos en la historia. La última vez que sucedió fue durante la Segunda Guerra Mundial, donde las dos competencias de los Juegos de 1944 fueron suspendidas.

Agradecimientos a los superhéroes de la pandemia, sin ustedes las clases no pudieran ser.

Yeison Arley Largo Muñoz.
Docente jefe de área de Tecnología y emprendimiento.

Maestros, gracias por su vocación, pasión, tenacidad y resiliencia.
Su frase están ahí mis amores, me oyen, me escuchan, son el pan de cada día (bachillerato) o recuerda alzar la mano, adelante por favor, no hablen todos a la vez, pedir la palabra (preescolar y primaria) ….
¡Profes son los mejores!

Internet porque nos permite eliminar las barreras geográficas y recibir la educación en este momento de pandemia, aunqueee bueno… ha sido usado para diferentes excusas como: Se me cayó la red, mi pc está "logueado", mi ancho de banda es bajo, la empresa prestadora de servicios está haciendo reparaciones, error 404, el dinosaurio de Google Chrome, etc.

Teams, Zoom, Meet, Youtube, entre otras plataformas de streaming… porque nos facilitan la conexión a clases y reuniones, destacando que nos han sacado una que otra risa por situaciones vistas en cámara. ¡Ah!, si el PC tiene memoria RAM de 2GB, mmm… es mejor pedir cita con el psicólogo.

Y lo mejor de todos ellos, es que nos ha permitido seguir en contacto con nuestra comunidad educativa de nuestro querido y fraterno… Colegio La Salle Envigado

La educación en tiempos de Pandemia.

Gabriela Carolina Soares Istúriz.
Estudiante 10°A

* Una cosa es la educación a distancia y otra cosa es la educación virtual, es decir, la primera surgió como respuesta a problemas de cobertura y calidad que tenían las personas por su ubicación geográfica y la segunda nació cuando el internet permitió que los métodos académicos estuvieran al alcance de cualquier persona con acceso a un computador.

* La tecnología es el principal aliado de la educación virtual, ya que promueven nuevas formas de aprendizaje.

*Los medios tecnológicos exigen nuevas formas de enseñar, pues deben crearse nuevas interacciones que promuevan la autonomía del estudiante y garanticen un buen proceso cognitivo.

* Brinda la posibilidad de organizar tu tiempo.

* La autonomía es clave para el éxito de la educación virtual, es decir, la educación virtual también desarrolla elementos como la responsabilidad y la autonomía, debido a que pone en práctica la exigencia que cada estudiante tiene consigo mismo a diario y los logros que puede alcanzar mediante su propio esfuerzo.

* La ubicación no es excusa para no aprender porque se puede acceder a ella desde cualquier lugar. Con solo un computador, una conexión a internet y disposición para aprender se pueden alcanzar aquellos objetivos que tenían plasmados en la educación presencial.

Más sobre educación... y eso que hay demasiado por contar.

Francisco Alejandro Mantilla Cortés.

Sin que se dé un encuentro cara a cara entre el profesor y el alumno es posible establecer una relación interpersonal de carácter educativo.

La educación virtual es una acción que busca propiciar espacios de formación, apoyándose en las TIC para instaurar una nueva forma de enseñar y de aprender.

La educación virtual o "educación en línea", se refiere al desarrollo de programas de formación que tienen como escenario de enseñanza y aprendizaje, el ciberespacio.

El desarrollo de las TIC ha abierto un sin número de posibilidades para realizar proyectos educativos y facilitar el acceso a la educación de calidad sin importar el momento o el lugar.

La educación virtual hace referencia a que no es necesario que el cuerpo, tiempo y espacio se conjuguen para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje.

Pastoral Juvenil y Vocacional
Distrito Lasallista Norandino

La palabra “espiritual” hace referencia en el vocabulario cristiano al Don del Espíritu Santo, o sea al amor de Dios derramado en nuestros corazones. Quiere decir esto que lo que llamamos vida espiritual significa vivir la vida con el amor de Dios en nuestros corazones. Por esto podemos decir que el hombre o la mujer espiritual es totalmente distinto. Se interesa mucho en su relación con Dios y trata de imitarlo, procura pensar como él y ver las cosas como él las ve. Respeta sus normas en todo aspecto de la vida y trata de producir “el fruto del espíritu” que no es más que encontrar la voluntad de Dios en nuestra vida.

Tuve la fortuna de participar en el retiro espiritual que el Colegio organizó para los padres de familia de 11. Estar allí, en intimidad con Dios, para pensar en ellos, para rezar por ellos, para pedirle a Dios por nosotros para que seamos buenos instrumentos en sus manos para tallar sus almas y hacer que brillen como piedras preciosas a sus ojos, es algo de lo que un papá no debería privarse.

Olga Elena, Madre de Estefanía Juárez Diez

Fue un momento para reflexionar sobre la importancia de estar para nuestros hijos. Dejar en memoria y corazón, momentos, sonrisas y aprendizajes que sean más adelante herramientas para la vida. Salimos convencidos que el amor, el respeto, la escucha, la confianza, el ejemplo, la fe son todos valores que conforman la herencia más valiosa que dejamos a nuestro hijo, LA FAMILIA.

María Alejandra y Humberto, Padres de Alejandro Rafael Rodríguez

En el retiro se realizó el milagro de confirmación del Ser Supremo en mi YO, en mi vida; ocurrió el milagro de la confirmación de la vocación superior. En la Salle, en el retiro y con mis compañeros, viví el testimonio de la fraternidad, que ilumina para el establecimiento del mundo justo que Cristo instauró desde la Palabra que confirma a Dios, también desde el poder del Amor. Aprendí el milagro de escuchar para amar, retornar para encontrar, el milagro de decir sí para encontrar.

Raúl, Maestro de Filosofía

Mi participación en el retiro espiritual fue una ocasión para mejorar mi respuesta a la llamada que Dios me hace, profundizando en mi espíritu de oración y concretando mis propósitos de vida, a la luz de la fe como el instrumento que me renueva cada día y me ayuda a vivir relaciones transformadoras en mi comunidad y familia.

Paula, Maestra de Ciencias Naturales

El mayor milagro que me dejó la experiencia de retiro, fue encontrar en la Palabra de Dios un mensaje esperanzador en medio de estos tiempos difíciles que estamos viviendo. Reconocer en el prójimo y en mí, la mayor obra de amor de Dios que es su creación. Poder encontrar respuestas y desafíos que Dios me hace por medio de su palabra consignada el Biblia.

Daniel, Responsable de Sistemas

Vida Institucional

Marcela Ospina.
Administradora.

Inversiones Para La Alternancia Educativa

En la implementación del proyecto educativo es esencial el apoyo y gestión de la pastoral administrativa, en este sentido, para el 2021 se continúa al servicio de los procesos académicos y de la Pastoral Juvenil y Vocacional; por esto, se han presupuestado y ejecutado actividades determinantes en aras de posibilitar el alcance de los objetivos proyectados para nuestro amado Colegio La Salle Envigado, en medio de la actual contingencia.

Al inicio de este año se realizó una fuerte inversión tecnológica para atender la modalidad de alternancia y favorecer los escenarios formativos, es así como, se dotaron 42 aulas con cámaras, computadores y micrófonos inalámbricos, en esta línea y para optimizar la eficiencia de estos equipos adquiridos se invirtió en nueve Acces Point (puntos de acceso) logrando mejorar la cobertura de internet de todas las aulas, igualmente se destinaron recursos en el aumento del ancho de banda y se crearon varias VLAN (redes de área local virtual) para garantizar que el ancho de banda sea aprovechado de la mejor manera.

Adicionalmente se realizó la compra de 42 unidades de computadores todo en uno, para la sala de informática de bachillerato, también se han implementado mejoras en equipos institucionales aumentando la capacidad y rendimiento de los existentes, lo que se ve reflejado en un mejor servicio y atención de parte de nuestros colaboradores administrativos. Para el primer semestre de 2021 se realizaron inversiones en activos como: dos cámaras de video canon, cuatro micrófonos inalámbricos de solapa, cuatro apuntadores, una consola de video y un monitor para retorno y diseño de espacio; esto último, enfocado en fortalecer la labor del área de comunicaciones y la emisión del programa “maestros en otro cuent, charlas formativas y Lasallitos”con el fin de mejorar la calidad de las transmisiones en vivo.

De acuerdo con el balance anterior, se da cuenta de la gestión de la Pastoral Administrativa en medio de la contingencia, llevando a cabo la ejecución de compras para implementación del protocolo de bioseguridad, buscando en todo momento dar cumplimiento a la normativa dispuesta y conservar la salud y la vida de toda la comunidad educativa.

Nicolás Álvarez Vallejo.
Estudiante

El deporte: una oportunidad para ser mi mejor versión

Sin duda alguna, los seres humanos siempre estamos en búsqueda de la felicidad, tenemos esa gran necesidad de satisfacer todos nuestros placeres y sentirnos en una zona de confort donde estemos bien con nosotros mismos y tengamos todo bajo control. Cada individuo lo logra de una manera diferente, realizando diversos tipos de actividades como el deporte. A este recurrimos cierta cantidad de personas para poder explotar todo nuestro potencial, sentir el poder de ejecutar una acción específica y que nos genera disfrute a través de nuestro cuerpo y entregar toda nuestra energía para poder alcanzar un objetivo determinado. En este punto toda la energía que tenemos acumulada sale y es cuando nos sentimos a gusto.

En mi caso particular, puedo decir que soy un amante de todos los deportes en general, pero el que practico y con el que más me identifico es el voleibol. El hecho de entrar en una cancha, enfrentarme a un rival, hacer un punto, sentir la adrenalina y las emociones que genera participar en un partido es lo que más me gusta, es ahí donde hallo mi zona de confort. Llevo cinco años en la práctica de dicho deporte y sin duda alguna cada vez que inicio un partido sé que la mejor versión de mi va estar presente, entregando corazón y alma. El deseo de ganar me genera una ambición grande, la cual me incita a dar todo de mí para llegar al objetivo. Quizás esto mismo es lo que siente más de un deportista, aunque a su manera.

Uno de los beneficios del deporte es que nos ayuda controlar nuestras emociones y contribuye a que nos sintamos bien. Así mismo, es una gran herramienta psicológica, ya que nos permite relajarnos y olvidarnos del estrés que puede llegar a generar a veces el estudio o ciertas situaciones de la vida cotidiana. En este sentido, el deporte nos conduce a simplemente disfrutar al máximo de su práctica. Además, otro aspecto muy importante a tener en cuenta es que nos enseña mucho acerca de cómo ser mejores personas, a ser disciplinados en la vida y responsables con nuestros compromisos como seres humanos, como hijos, como estudiantes, como amigos, etc.

Sofía Castrillón Posada.
Estudiante

Pensando un poco sobre la música

Comenzando quisiera preguntarles: ¿qué es la música para ustedes? Para mi es un arte magnifico, en el cual se armonizan sonidos a través de los cuales se pueden expresar emociones o sentimientos. Es una forma de sentir la vida, una forma de vivirla. Simplemente es difícil describirla, es difícil expresarlo con palabras. Es un mundo de sensaciones donde sucede de todo. Cada una de las melodías te hace sentir algo, como puede ser que en un momento estés escuchando algo muy triste, ese sentimiento puede cambiar repentinamente a uno de alegría, con un simple cambio de melodía.

Hay un momento en el que la gente se cierra a cierto tipo de música, lo cual no está mal; pero, siempre es bonito entenderlo todo. Después de todo no solo ese existe, puede ser que esa persona se sienta mas cómodo con ese género. Lo ideal es que no se cierre porque al final de todo se escucha de todo en cualquier lugar.

A todo esto, se esta claro que en todos lados hay música y es maravilloso ese hecho. Como en las películas o en las series que ponen canciones para ambientar ese sentimiento y que por mas que no les prestemos atención están ahí, y eso termina haciendo que la película valla tomando sentido. Si se pusieran a pensar como serían las películas sin la música de fondo la realidad es que no serian las mismas. Eso está claro.

Siempre he querido que el mundo sea abierto hacia la música, que dejen llegar la canción, que sientan la canción, que, si sienten felicidad, ganas de bailar, de gozar la canción, lo hagan. Que si sienten nostalgia se sienta con fuerza es para evitar el corazón de piedra.

Ahora me comienzo abrir para explicar los diferentes géneros. Están hechos para decir diferentes cosas. También hay algunos que se salen de los estereotipos y seguir siendo del mismo género; pero eso ya es otra historia. Ya hay muchos lugares de donde sacar la música, como lo serian las propagandas hay mas de una propaganda que todavía se acuerde alguno, esa cancioncita que se repite en tu cabeza cada dos segundos está diseñada para que suceda eso y que por más que se intente evitar ahí sigue en tu mente.

Vivir es como música, tiene su ritmo y por eso yo diría: Es importantísimo que conozcamos nuestro ritmo, nuestra música. Quizás esto nos ayude algún día a ser mejores personas, con nosotros mismos y con el entorno que nos rodea.

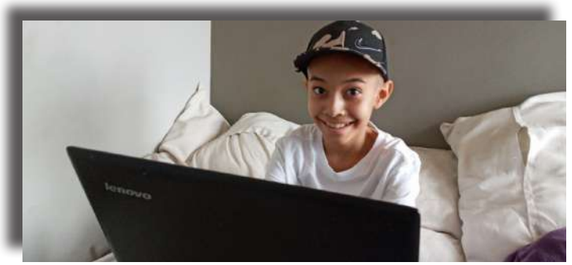
Familia Alfaya Cardona.

¿De qué prefieres morir, de Covid o de un "cáncer exótico"?

Ninguna familia puede garantizar que alguno de sus hijos no sufrirá graves quebrantos de salud, todos creemos que les pasa a otros, nunca se imagina uno en esa situación. Cierto día nos encontrábamos mi esposo, mi hijo y yo atrapados en el trancón de la autopista intentando regresar a casa pronto. Desde el asiento de atrás del carro, Nicolás (nuestro hijo) rompía el silencio en el que estábamos ensimismados después de haber escuchado el diagnóstico de la patología que él padecía: Carcinoma Medular Renal (CMR). Este es un inusual, agresivo e incurable cáncer, asociado la mayoría de los casos a células falciformes. Se diagnosticó por primera vez en el año 1995 y la esperanza de vida para quien lo presenta es entre cuatro y trece meses. Esto, más que "exótico" es devastador.

Hace unas semanas, Nicolás sintió las primeras molestias intermitentes en la espalda. A principios de julio de 2020 fue operado de urgencia y se le extirpó el riñón, desafortunadamente ya otra masa había hecho presencia en un ganglio y comprometía la arteria aorta. De julio a agosto, en apenas tres semanas, el tumor que la envolvía parcialmente creció más de un centímetro, alcanzando un total de siete. La agresividad del CMR era evidente, no existía un tratamiento y la única opción era practicar una segunda cirugía de extraordinaria complejidad.

Teniendo en cuenta el panorama que se nos presentaba, como padres nos preparábamos con esperanza para lo mejor y sin querer verbalizarlo mucho, también nos preparábamos para lo peor. La segunda operación llevada a cabo duró poco. El cirujano cardiovascular



acudió a la sala de espera para informarnos que la intervención quirúrgica no había sido exitosa, dado que el tumor se deshacía y luego se esparcía, así que no fue posible quitar ni la mitad. Todo se volvió incomprensible y aterrador para nosotros, pues antes de que todo esto ocurriera Nicolás era un niño atlético y enérgico, practicaba deporte y asistía a competiciones casi diarias. Durante el confinamiento que generó la actual pandemia participaba y disfrutaba de las clases virtuales, pero ya habíamos llegado a un punto en el que no sabíamos si él llegaría a diciembre, su cumpleaños. La muerte nos preocupaba y más aún, el sufrimiento al que estábamos abocados los siguientes meses.

Tres días después de la operación fallida, los médicos del Hospital Pablo Tobón Uribe, de una calidad humana y profesional extraordinaria se apoyaron en un hospital de Barcelona para realizar un análisis de laboratorio muy específico, toda vez que en quince años de oncología pediátrica nunca habían tenido un caso como el de Nicolás. Posteriormente, recibieron un esquema de quimioterapia enviado por el Dr. Msaouel del MD Anderson Cancer Center de Houston, un experto que sostiene que el CMR es una especie de piedra Rosetta y que, de poder descifrar su complejo funcionamiento, se encontraría la clave para tratar el resto de cánceres de riñón. Tiempo después, tras superar algunas barreras burocrático-legales se

inició el proceso de quimioterapia con Nicolás. Ya se han realizado cuatro ciclos de seis sesiones cada uno, pudimos celebrar el cumpleaños de nuestro hijo y el inicio del nuevo año 2021 y se le practicó una tercera operación en el mes de marzo de dicho año, esta vez exitosa.

Después de todo lo sucedido, Nicolás reflexionaba para una tarea del colegio: "en el pasado la gente moría por enfermedades que ahora se curan, quiero estar en el futuro para que se pueda curar mi cáncer." Es evidente que el camino para afrontar el CMR como familia va a ser largo, quedan pesadas sesiones quimio semanales hasta el año 2022 con sus respectivos controles, mas en medio de las circunstancias, nuestros amigos y familiares han sido de gran ayuda desde el primer momento; los compañeros de Nicolás, el colegio, las directivas y profesores mostraron sensibilidad y gran comprensión; además contamos con la fortuna de tener familiares médicos que hicieron de rompeolas emocional ante nuestros miedos y compartieron y explicaron ensayos clínicos... Un superviviente, dos supervivientes, tardamos meses en saber que hay en el mundo al menos nueve supervivientes de este cáncer.

No son muchos, pero es una esperanza y la primera lección aprendida, no importan los porcentajes de probabilidad de éxito así sea menos del 1%, cada caso es único.

Con seguridad cada uno de ustedes ha tenido un familiar con cáncer, Covid o cualquier otra enfermedad, lo cual genera momentos difíciles y llenos de incertidumbre. Ante nuestro caso particular, como padres dijimos a nuestro hijo que todos nos moriremos algún día, pero que mientras ese día llega vivamos cada día con amor y esperanza. En ese pequeño milagro cotidiano estamos, en intentar ser felices minuto a minuto con las pequeñas cosas que puedan hacer que la vida se disfrute con intensidad, manteniéndonos agradecidos porque todo lo que llega es para bien.

Camila Arias Gómez.
Estudiante

Cuestión De Conciencia

Al inicio todos pensábamos que un forastero de estos no tocaría a nuestra puerta, pero llegó. De China a Colombia, un personaje que acaba con miles y hasta millones de personas en un abrir y cerrar de ojos, el COVID-19 no solo nos puede quitar la vida, sino que también nos puede privar y dar paso a muchas otras situaciones.

Quién diría que el mundo se uniría por una pandemia; da hasta risa porque ni los problemas ambientales, que no solo afectan a la humanidad, pudieron con nosotros. Ver que nuestra gente muere nos hizo abrir los ojos frente a muchos dilemas no solo a nivel nacional sino mundial, como la polémica del testeo en animales que viene de muchos años antes con respecto a esta pandemia, o la gran problemática de contaminación y deterioro de los recursos.

Hago alusión a estas dos problemáticas que se podrían sintetizar en una: el humano y su egocentrismo e indiferencia. Por un murciélago contaminado por obra del ser humano o por la misma naturaleza que nosotros hemos modificado, llegamos a este punto, una limpieza de los males mundiales.

Aquellos que han perdido seres queridos podrán pensar "mi abuela no tuvo nada que ver con esas decisiones" y es verdad, pero hay personas que toman decisiones en nombre de la humanidad como la venta de paramos o el derroche de recursos. Ahora es nuestro turno de proteger la naturaleza, la vida, elegir bien a nuestros representantes en la ciencia, en la política o en todo lo que tenga que ver con decisiones de mayor impacto. Al quedarnos de brazos cruzados estamos permitiendo que actúen en nombre de la humanidad, están tomando nuestras propias decisiones y la de otras especies.

Para generar un cambio no necesariamente debemos exponernos ante una gran cantidad de personas a dar un discurso, pero si todos nos informamos, buscamos alternativas, respetamos no solo a nuestra especie sino a las otras, podremos mejorar la situación en la que nos encontramos y más si informamos a los que nos rodean. Cuidémonos del COVID, cuidemos nuestro entorno, los recursos que aún nos quedan, para de esa manera prevenir el desarrollo y proliferación de otros virus y bacterias.

Maria Juliana García Rodríguez .
Estudiante

Fragmentos De Una Pandemia

Respiré en un hondo vacío, el aire no está libre, ya no es limpio, no es ligero y calmado, no es sólo la contaminación, no son las fuerzas del viento. Antes me volvía a la vida salir un segundo y respirar profundamente para tomar un fuerte suspiro, llenar mis pulmones de vida y recordar que mi corazón palpita, ahora no puedo, no salgo a la calle, no hay largos respiros, porque cada inhalación es perseguida por la preocupación. Ahora, en medio del silencio, de las tardes calmadas y las risas de los niños, subsiste un virus, un enemigo "pacífico" que arremete en mutismo, fuerzas humanas luchando contra el mismo, y lamentos de desazón resonando en el vacío. Los signos de afecto pasaron a ser una amenaza, no más abrazos, no más caricias. De repente, un día las noticias estallaron, un virus se abre camino entre nosotros, todo comenzaba a opacarse, cerraron las puertas de los jardines infantiles, los centros comerciales, las empresas, los colegios… la preocupación aumentó prestamente, no comprendíamos que sucedía y parece que al día de hoy seguimos sin hacerlo, nos llenaron nuestra mente con órdenes de no salir, diciendo una y otra vez "lava tus manos" "usa el tapabocas" manifestaciones en vano que aunque podrían salvar vidas, "pocos" aplican.

Parecía esto ser lo peor, pero en los hospitales la situación era atroz, monitores apagándose y respiradores conectándose, apenas comenzaba y ya estábamos devastados. No obstante, detrás de todo esto, de las lágrimas, el desasosiego, horror y pesadez, estábamos nosotros, niños que no podían correr en el parque, jóvenes que no podían salir a dispersarse, y entonces justo en ese momento cuando el mundo parecía derrumbarse, comprendimos todo, mensajes de alientos encantaron nuestros oídos, palabras de apoyo llenaron nuestros corazones, creamos nuestro propio mundo dentro de uno decadente. Recordamos nuestra humanidad, el valor de las personas, de lo que tienes y de quién eres, el pequeño arcoíris naciente dentro de la lluvia, nos daba esperanza, la cual sigue perpetua esperando el día en que todos nos podamos abrazar de nuevo. Aprendimos a valorar las cosas de las que nos quejábamos, la distancia no rompió nuestras amistades y comenzamos a pasar más tiempo en familia.

En definitiva, una luz comenzaba a encenderse en la oscuridad, lucíamos haber sido creados para adaptarnos a esto, la flexibilidad con que lo logramos lo demostraba; la solidaridad tomó un nuevo valor ahora debía cuidar al otro para cuidarme a mí. Y si, nuestra vida dio un giro inesperado, una pandemia que de seguro marcará la historia que nosotros mismos escribimos a tinta fina, como jóvenes hemos perdido experiencias de una etapa deslumbrante, los niños que apenas comienzan, también lo han sufrido, pero no desistamos cuando ya hemos afrontado tanto, quizás no sabemos cuánto durará esto, pero de lo que si hay certeza es de que unidos somos más, la calma volverá, las sonrisas de los niños brillarán, los colegios estarán llenos y las empresas abrirán sus puertas, al paso que nosotros abrimos nuestra mente y corazón, para recordar con compasión y avanzar con mucho amor.

Sara Barrera Molina .
Estudiante

P de Pandemia

Ese término, antes tan desconocido, ahora es muy común, y trajo consigo lo que hoy en día se parece a la trama de una película de Hollywood, con la diferencia de que no cuenta con los mismos héroes ni con el mismo final. Es increíble que en poco más de un año se pueda cambiar tanto la realidad que habíamos construido como inamovible, obligándonos a modificar nuestras rutinas y hábitos; a ver el mundo irónicamente tan vacío; a usar ese tapabocas que solo pensamos que íbamos a tener en cuenta en los laboratorios del colegio, pero que ahora se volvió tan indispensable; demostrándonos que un virus es mucho más que solo una gripa, y peor aún, puede convertirse en una sentencia de muerte.

A pesar de los miles de problemas sociales y económicos que han llegado junto con esta crisis sanitaria, cuando nos preguntamos por las consecuencias que ha traído la pandemia del Covid-19, podríamos estar de acuerdo con que la palabra que se nos ocurre a todos es: la reinvención. Casi tan poco escuchada como ese término de pandemia, se convirtió en la justificación perfecta de la gente pujante para salir adelante y no dejarse tragar por la boca del lobo que cada vez se veía más cerca, demostrando que no hay excusas para perseverar, porque cuando uno quiere algo debe luchar y trabajar duro por ello.

Me quedo corta de palabras al tratar de expresar la montaña rusa en la que estamos metidos apenas desde hace un año, pero en la que parece que nos vamos a quedar por mucho más tiempo… sin embargo, no me mal interpreten, las montañas rusas pueden ser divertidas, porque a pesar del vacío horrible que se hace en el estómago cuando sentimos que estamos más en el aire que aferrados al suelo, una sonrisa o una palabra de aliento diciendo que todo va a estar bien hace más llevadero el trayecto que parece tenebroso. Esta pandemia llegó para cambiarnos la vida, a ponernos una hora de llegada y una hora de salida; para enseñarnos que es más importante la salud física y mental que la rumba a la que nos habían invitado; que la familia, sin importar quién la componga, es el sitio más importante en el que podemos estar, por lo que depende de cada uno tomar la decisión de agradecer y adaptarse para aportar a la construcción ese final feliz que todos merecemos.

Valentina Cano Álvarez .
Estudiante

Efectos de la pandemia en las personas

La pandemia es un tema muy difícil de abordar, puede que para algunas personas sea algo negativo como por ejemplo estar encerrado prácticamente desde el año pasado, estudiar en la virtualidad y estar estresado o con malestar físico por estar pegado de nueve a diez horas en el computador o hasta más, de alejarse de los amigos, familiares, parejas, personas cercanas y no poder ir a saludarlos o visitarlos.

Ahora bien, hago referencia a un tema bien interesante, y es con respecto a los aficionados al fútbol y a los distintos deportes, tema que es bastante álgido, estuvieron muy afectados, ya que dichos eventos, fueron cancelados y sin jugar por mucho tiempo. Personalmente, me gusta el fútbol europeo y no es lo mismo verlo sin público, es como más apagado, aburrido y no produce alegría el momento.
Por otro lado, muchas personas también pueden ver el lado positivo y pensar en ellas mismas, reflexionar sobre lo que están haciendo con su vida, aprovechar para hacer ejercicio, para hacer cosas nuevas como cocinar, leer, dibujar y pasar más tiempo en familia. También se puede evidenciar como los animales han aprovechado esto para salir a las calles, recordando el famoso león deambulando por todos lados, es como si estuvieran reclamando un sitio que ellos deberían tener, lo que pasa es que la humanidad por sus grandes avances y construcciones les han quitado el espacio que ellos necesitan para vivir.

Gracias a estos sucesos, el ser humano se pone a prueba y se puede evidenciar la famosa frase “nadie sabe qué es lo que tiene, hasta que lo pierde” y es muy cierto porque antes de la pandemia no éramos agradecidos con la familia, con los amigos, con la pareja y tuvimos que esperar a que pasara esta pandemia, para que nos dejará a todos encerrados y así entender que esto es porque realmente estamos pensando muy mal; la vida no es solo pensar en nosotros como centro de todo. La vida es disfrutar de cada momento que tenemos con las personas queridas: familia y amigos como la base fundamental de nuestro proceso de socialización.

Es importante entender que todo esto se pueda calmar un poco, si hay conciencia del cuidado personal y el cuidado del otro, no podemos ser egoístas. Parece que a la gente no le importa si los demás salen a la calle sin tapabocas o si no hacen caso a las normas de seguridad, que de pronto esa persona tenga contacto con algún familiar suyo y se contagie su familia y en el peor de los casos, mueran. Es sencillo, si somos responsables con nosotros mismos, nos veremos beneficiados todos.

ANTALYA

APARTAMENTOS

ENVIGADO,
SECTOR LA SALLE

AL FRENTE DEL
COLEGIO LA SALLE

LA OPORTUNIDAD
DE TENER
TODO A 5 MINUTOS

ÁREAS
61m² - 72m² - 84m²

BONO DE
$5.000.000
Para familias del colegio
La Salle de Envigado

Salón social
Gimnasio
COWORKING

EDYFICA
ORGANIZACIÓN
15 AÑOS

314 725 8660

WWW.PROYECTOANTALYA.CO

Alianza
Fiduciaria